

А. В. Птухина

ФГОС

ФО-НÉ-ТИ-КА

Тре-на-жёр

по русскому языку



4

класс

учени _____ класса

_____ школы

экзамен

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

П87

Птухина А. В.

П87 Фонетика. Тренажёр по русскому языку. 4 класс. ФГОС / А. В. Птухина. — М. : Издательство «Экзамен», 2018. — 96 с. (Серия «Тренажёр»)

ISBN 978-5-377-12994-3

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Работа по данному пособию позволит развить фонетический слух, умение выделять звуки в слове в любой позиции, умение выделять определённый звук в речевом отрезке, выполнять звуко-буквенный анализ и отработать перечисленные умения.

Пособие предназначено для учащихся, учителей начальной школы и родителей, которые хотят помочь своим детям преодолеть трудности в освоении программы.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Учебное издание

Птухина Александра Викторовна

ФОНЕТИКА

ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU.АД44.Н02841 от 30.06.2017 г.

Главный редактор Л. Д. Лаппо. Редактор Л. В. Дьячкова. Технический редактор Л. В. Павлова
Художественный редактор Л. В. Демьянова. Корректоры О. Ю. Казанцева, В. М. Шабаршина

Дизайн обложки М. С. Михайлова. Компьютерная вёрстка М. В. Демина

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examens.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examens.biz; по вопросам реализации: sale@examens.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

Подписано в печать 28.02.2018.

Формат 70x100/16. Гарнитура «TextBook». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,57. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000 экз. Заказ №1995/18

ISBN 978-5-377-12994-3

© Птухина А. В., 2018

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2018

А. В. Птухина

ФОНЕТИКА

ТРЕНАЖЁР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ко всем действующим учебникам

4 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
Москва, 2018

Содержание

| | | | |
|---|----|--------------------------------------|----|
| Предисловие | 3 | M Работа 34..... | 50 |
| Характеристика звуков русского языка | 4 | Работа 35..... | 52 |
| Тестовые работы..... | 6 | Работа 36..... | 53 |
| Б Работа 1..... | 6 | Н Работа 37..... | 54 |
| Работа 2..... | 7 | Работа 38..... | 56 |
| Работа 3..... | 8 | Работа 39..... | 57 |
| П Работа 4..... | 10 | Р Работа 40..... | 58 |
| Работа 5..... | 11 | Работа 41..... | 60 |
| Работа 6..... | 12 | Работа 42..... | 61 |
| В Работа 7..... | 14 | Х Работа 43..... | 62 |
| Работа 8..... | 15 | Работа 44..... | 64 |
| Работа 9..... | 17 | Работа 45..... | 65 |
| Ф Работа 10..... | 18 | Ж Работа 46..... | 66 |
| Работа 11..... | 19 | Работа 47..... | 68 |
| Работа 12..... | 20 | Работа 48..... | 69 |
| Г Работа 13..... | 22 | Ш Работа 49..... | 70 |
| Работа 14..... | 23 | Работа 50..... | 72 |
| Работа 15..... | 24 | Работа 51..... | 73 |
| К Работа 16..... | 26 | Ц Работа 52..... | 74 |
| Работа 17..... | 27 | Работа 53..... | 76 |
| Работа 18..... | 28 | Работа 54..... | 77 |
| Д Работа 19..... | 30 | Ч Работа 55..... | 78 |
| Работа 20..... | 31 | Работа 56..... | 80 |
| Работа 21..... | 33 | Работа 57..... | 81 |
| Т Работа 22..... | 34 | Щ Работа 58..... | 82 |
| Работа 23..... | 35 | Работа 59..... | 84 |
| Работа 24..... | 37 | Работа 60..... | 85 |
| З Работа 25..... | 38 | Й Работа 61..... | 86 |
| Работа 26..... | 40 | Работа 62..... | 87 |
| Работа 27..... | 41 | Работа 63..... | 88 |
| С Работа 28..... | 42 | Задания со свободным ответом..... | 90 |
| Работа 29..... | 44 | Фонетический анализ | 92 |
| Работа 30..... | 45 | Ключи | 94 |
| Л Работа 31..... | 46 | Тестовые работы | 94 |
| Работа 32..... | 48 | Задания со свободным ответом..... | 96 |
| Работа 33..... | 49 | | |

Предисловие

Курс изучения русского языка в школе с начальных классов характеризуется тесной связью речевого развития ребёнка с овладением основами знаний о структуре языка.

Важнейшим этапом в языковом образовании является осознание им языка как объекта изучения. И для решения названной задачи обучение языку в школе необходимо начинать с изучения его фонетической системы.

Знание фонетики — основа совершенствования устной речи ребёнка:

- умения различать звуки речи и оттенки интонации;
- умения правильно произносить слова, использовать в речи интонационные средства выразительности.

Именно значимостью изучения фонетики в речевом развитии младшего школьника определяется объём и содержание курса в рамках изучения русского языка в 1–4-м классах.

Практически в полном объёме фонетические знания и умения усваиваются в период обучения грамоте, т.е. в самом начале обучения языку. В дальнейшем курсе русского языка эти знания систематизируются и совершенствуются при изучении грамматико-орфографических тем.

В соответствии с принципом единства языкового образования и речевого развития учащихся содержание работы по фонетике в начальной школе представлено двумя взаимосвязанными направлениями:

1) формирование знаний о фонетических единицах и фонетических средствах русского языка (слоге, звуках, ударении) и умений звукового анализа (деление слова на слоги, определение ударения, выделение звуков и их характеристика);

2) работа над произносительной культурой речи школьников — формирование и совершенствование умений, связанных с использованием фонетических единиц и средств в речи. Содержание усваиваемых в начальной школе знаний и умений по фонетике мало варьируется в разных методических системах обучения языку.

К 4-му классу у школьников уже сформировались достаточно чёткие представления о:

- различиях между звуковой и графической формами слова;
- принципах слогоделения и переноса слов;

— словесном ударении и разнице между ударными и безударными слогами, смыслоразличительной функции ударения (*стрёлки* — *стрелки*);

— смыслоразличительной функции звуков и букв (*лу[к]* (от слова *луг*) — *лу[к]* (от слова *лук*));

— характеристики гласных и согласных звуков;

— способах выражения гласных и согласных звуков в сильных и слабых фонетических позициях;

— чередованиях согласных звуков.

Эти знания и умения нуждаются в непрерывной отработке на практике. Базовыми основами для работы такого рода являются развитый фонематический слух, умение выделять звуки в слове в любой позиции, выделять определённый звук в речевом отрезке.

Отработать перечисленные умения можно с помощью данного пособия. Его содержание составляют несколько блоков:

— тестовые работы (выполняя их, школьники должны выбрать единственно верный ответ из нескольких вариантов);

— задания со свободным ответом (учащимся предстоит самостоятельно классифицировать группы слов и обосновывать принципы выбранной классификации, приводить примеры слов с определёнными звуковыми характеристиками и т.д.);

— задания по фонетическому анализу слов.

На выполнение работы понадобится от 10 до 15 минут урока, а ключи к тестовым заданиям позволят проверить их быстро.

Характеристика звуков русского языка

| СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ | | | |
|-----------------|--------|---------|--------|
| ТВЁРДЫЕ | | МЯГКИЕ | |
| ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ | ЗВОНКИЕ | ГЛУХИЕ |
| б | п | б' | п' |
| в | ф | в' | ф' |
| г | к | г' | к' |
| д | т | д' | т' |
| з | с | з' | с' |
| ж | ш | | |
| л | — | л' | — |
| м | — | м' | — |
| н | — | н' | — |
| р | — | р' | — |
| — | х | — | х' |
| — | ц | — | ч' |
| | | й | щ |
| | | | — |

| | |
|------|--|
| [б] | — согл., зв. парн. — [п], тв. парн. — [б'] |
| [б'] | — согл., зв. парн. — [п'], мягк. парн. — [б] |
| [п] | — согл., глух. парн. — [б], тв. парн. — [п'] |
| [п'] | — согл., глух. парн. — [б'], мягк. парн. — [п] |
| [в] | — согл., зв. парн. — [ф], тв. парн. — [в'] |
| [в'] | — согл., зв. парн. — [ф'], мягк. парн. — [в] |
| [ф] | — согл., глух. парн. — [в], тв. парн. — [ф'] |
| [ф'] | — согл., глух. парн. — [в'], мягк. парн. — [ф] |
| [г] | — согл., зв. парн. — [к], тв. парн. — [г'] |
| [г'] | — согл., зв. парн. — [к'], мягк. парн. — [г] |
| [к] | — согл., глух. парн. — [г], тв. парн. — [к'] |
| [к'] | — согл., глух. парн. — [г'], мягк. парн. — [к] |
| [д] | — согл., зв. парн. — [т], тв. парн. — [д'] |
| [д'] | — согл., зв. парн. — [т'], мягк. парн. — [д] |
| [т] | — согл., глух. парн. — [д], тв. парн. — [т'] |
| [т'] | — согл., глух. парн. — [д'], мягк. парн. — [т] |
| [з] | — согл., зв. парн. — [с], тв. парн. — [з'] |
| [з'] | — согл., зв. парн. — [с'], мягк. парн. — [з] |
| [с] | — согл., глух. парн. — [з], тв. парн. — [с'] |
| [с'] | — согл., глух. парн. — [з'], мягк. парн. — [с] |
| [л] | — согл., зв. непарн., тв. парн. — [л'] |
| [л'] | — согл., зв. непарн., мягк. парн. — [л] |
| [м] | — согл., зв. непарн., тв. парн. — [м'] |
| [м'] | — согл., зв. непарн., мягк. парн. — [м] |
| [н] | — согл., зв. непарн., тв. парн. — [н'] |
| [н'] | — согл., зв. непарн., мягк. парн. — [н] |
| [п] | — согл., зв. непарн., тв. парн. — [п'] |
| [п'] | — согл., зв. непарн., мягк. парн. — [п] |
| [х] | — согл., глух. непарн., тв. парн. — [х'] |
| [х'] | — согл., глух. непарн., мягк. парн. — [х] |
| [ж] | — согл., зв. парн. — [ш], тв. непарн. |
| [ш] | — согл., глух. парн. — [ж], тв. непарн. |
| [ц] | — согл., глух. непарн., тв. непарн. |
| [ч'] | — согл., глух. непарн., мягк. непарн. |
| [щ'] | — согл., глух. непарн., мягк. непарн. |
| [й'] | — согл., зв. непарн., мягк. непарн. |

Тестовые работы

Работа 1

1. Отметь слово, в котором есть буква, обозначающая два звука.
 1) большой 3) боевой
 2) больной 4) быстрый
2. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **б** в слове **ближний**.
 1) мягкий непарный
 2) звонкий непарный
 3) твёрдый парный
 4) глухой парный
3. Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой **д**.
 1) биле_ 2) бале_ 3) бро_ 4) бра_
4. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.
 1) брань 3) бублик
 2) боец 4) бритьё
5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **б(а/о)евой**.
 1) б_ться 3) б_леет
 2) б_йня 4) б_ец
6. Отметь, сколько согласных звуков в слове **баянист**.
 1) 8 2) 7 3) 6 4) 5
7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
 1) ботинок 3) бирка
 2) батон 4) бусина

8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бюллетень | <input type="checkbox"/> 3) бронза |
| <input type="checkbox"/> 2) бита | <input type="checkbox"/> 4) брюква |

9. Отметь верную характеристику звука [6'].

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдый парный | <input type="checkbox"/> 3) мягкий непарный |
| <input type="checkbox"/> 2) глухой непарный | <input type="checkbox"/> 4) звонкий парный |

10. Отметь слово, в котором количество букв и звуков совпадает.

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) брать | <input type="checkbox"/> 2) боязнь | <input type="checkbox"/> 3) блажь | <input type="checkbox"/> 4) боль |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|

Работа 2

1. Отметь слово, в котором есть непарный по твёрдости — мягкости глухой согласный звук.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) бокал | <input type="checkbox"/> 3) блаженство |
| <input type="checkbox"/> 2) байка | <input type="checkbox"/> 4) башмак |

2. Отметь слово, в котором два непарных по глухости — звонкости твёрдых согласных звука.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) блик | <input type="checkbox"/> 2) берег | <input type="checkbox"/> 3) борьба | <input type="checkbox"/> 4) бром |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бубен | <input type="checkbox"/> 2) бриз | <input type="checkbox"/> 3) бант | <input type="checkbox"/> 4) брод |
|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

4. Отметь слово, в котором два глухих согласных звука.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) баритон | <input type="checkbox"/> 3) берет |
| <input type="checkbox"/> 2) барсук | <input type="checkbox"/> 4) белок |

5. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бисквит | <input type="checkbox"/> 3) безе |
| <input type="checkbox"/> 2) басма | <input type="checkbox"/> 4) брюки |

[6] – Б – [б']

6. Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой а.
- 1) б_нтовать 3) бр_тьё
 2) бр_тишка 4) б_леет
7. Отметь слово, в котором два шипящих согласных звука.
- 1) бабочка 3) брошечка
 2) брюшко 4) брусчатка
8. Отметь слово, в котором два непарных по глухости — звонкости согласных звука.
- 1) банщик 3) бизон
 2) башмак 4) бамбук
9. Отметь букву, которой обозначен непарный по глухости — звонкости мягкий согласный звук в слове **берёза**.
- 1) б 2) р 3) ё 4) з
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **бюро**.
- 1) [б'урó] 3) [б'й'урó]
 2) [б'юрó] 4) [б'урó]

Работа 3

1. Отметь слово, которое не определяет качество предмета.
- 1) больно 3) большой
 2) болезненный 4) большой
2. Отметь слово, которое не является однокоренным к слову **беглец**.
- 1) отбегать 3) оберегать
 2) бегун 4) беглый

3. Отметь синоним к слову **белокурый**.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) белый | <input type="checkbox"/> 3) седой |
| <input type="checkbox"/> 2) светловолосый | <input type="checkbox"/> 4) шатен |

4. Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **о**.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) б_буля | <input type="checkbox"/> 3) б_рашек |
| <input type="checkbox"/> 2) б_рюза | <input type="checkbox"/> 4) б_рода |

5. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **букет**.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) буфет | <input type="checkbox"/> 3) полёт |
| <input type="checkbox"/> 2) балет | <input type="checkbox"/> 4) пакет |

6. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) бомба | <input type="checkbox"/> 3) брюква |
| <input type="checkbox"/> 2) бра | <input type="checkbox"/> 4) брат |

7. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) брюки | <input type="checkbox"/> 3) броски |
| <input type="checkbox"/> 2) ботинки | <input type="checkbox"/> 4) бинты |

8. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) багаж | <input type="checkbox"/> 3) билет |
| <input type="checkbox"/> 2) беседа | <input type="checkbox"/> 4) банты |

9. Отметь слово, в основе которого один корень.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) белокаменный | <input type="checkbox"/> 3) белолицый |
| <input type="checkbox"/> 2) белоснежный | <input type="checkbox"/> 4) безымянный |

10. Проанализируй звуковой и буквенный состав слов, отметь «лишнюю» пару.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) брат — братъ | <input type="checkbox"/> 3) берет — берёт |
| <input type="checkbox"/> 2) винт — бинт | <input type="checkbox"/> 4) битьё — витьё |

Работа 4

1. Отметь слово, в котором два звука [й’я] обозначены одной буквой.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пламя | <input type="checkbox"/> 3) паяльник |
| <input type="checkbox"/> 2) пыльный | <input type="checkbox"/> 4) питьё |
2. Отметь, сколько согласных звуков в слове **плавание**.
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 4 | <input type="checkbox"/> 2) 5 | <input type="checkbox"/> 3) 6 | <input type="checkbox"/> 4) 7 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
3. Отметь слово, в котором буква я обозначает один звук.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) поленья | <input type="checkbox"/> 3) пятница |
| <input type="checkbox"/> 2) пьяница | <input type="checkbox"/> 4) полынья |
4. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) побьём | <input type="checkbox"/> 3) проём |
| <input type="checkbox"/> 2) польём | <input type="checkbox"/> 4) придём |
5. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) подъезд | <input type="checkbox"/> 3) пульс |
| <input type="checkbox"/> 2) польза | <input type="checkbox"/> 4) предание |
6. Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой т.
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) парохो_ | <input type="checkbox"/> 3) полё_ |
| <input type="checkbox"/> 2) поез_ | <input type="checkbox"/> 4) пара_ |
7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) плюшка | <input type="checkbox"/> 3) признак |
| <input type="checkbox"/> 2) прибор | <input type="checkbox"/> 4) племя |

8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) полиция | <input type="checkbox"/> 3) пенал |
| <input type="checkbox"/> 2) пробка | <input type="checkbox"/> 4) письмо |

9. Отметь слово, в котором при образовании однокоренных слов не возникает чередования согласных звуков.

- | | |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) парк | <input type="checkbox"/> 3) племянница |
| <input type="checkbox"/> 2) пряник | <input type="checkbox"/> 4) призрак |

10. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) плаванье | <input type="checkbox"/> 3) подъезд |
| <input type="checkbox"/> 2) польза | <input type="checkbox"/> 4) поленья |

Работа 5

1. Отметь слово, в котором есть непарный по твёрдости — мягкости глухой согласный звук.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) прыжок | <input type="checkbox"/> 3) пряжка |
| <input type="checkbox"/> 2) проба | <input type="checkbox"/> 4) помада |

2. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости мягкий согласный звук.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) палатка | <input type="checkbox"/> 3) плитка |
| <input type="checkbox"/> 2) пробирка | <input type="checkbox"/> 4) перрон |

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) помощь | <input type="checkbox"/> 3) плесень |
| <input type="checkbox"/> 2) пышка | <input type="checkbox"/> 4) пожар |

4. Отметь слово, в котором два звонких согласных звука.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пролив | <input type="checkbox"/> 3) пароход |
| <input type="checkbox"/> 2) полож | <input type="checkbox"/> 4) пескарь |

[п] – П – [п’]

5. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- 1) пожитки 3) персик
 2) печенье 4) пляж
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) поршень 3) пригород
 2) почка 4) пошив
7. Отметь слово, в котором два шипящих согласных звука.
- 1) пощада 3) прищуриться
 2) пошевелит 4) площадка
8. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой з в слове **паровоз**.
- 1) глухой парный
 2) звонкий парный
 3) мягкий парный
 4) твёрдый непарный
9. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости согласный звук.
- 1) пассаж 3) папка
 2) погода 4) паспорт
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **прицеп**.
- 1) [приц'éп] 3) [пр'ицéп]
 2) [пр'ицéп] 4) [пр'иц'éп]

Работа 6

1. Отметь слово, которое не определяет качество предмета.
- 1) пыльный 3) послеобеденный
 2) пустынный 4) плохой

- 2.** Отметь слово, которое является однокоренным к слову **песец**.
- 1) письменный 3) пескарь
 2) песцовый 4) песочный
- 3.** Отметь синоним к слову **простор**.
- 1) ширь 3) приволье
 2) плоскость 4) раздолье
- 4.** Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **а**.
- 1) п_беда 3) п_русина
 2) п_днос 4) п_ртret
- 5.** Отметь слово, которое рифмуется со словом **приступ**.
- 1) выступ 3) ступень
 2) уступка 4) признак
- 6.** Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) пирог 3) проезд
 2) порох 4) праздник
- 7.** Отметь слово, которое может изменяться.
- 1) панно 3) пенсне
 2) пальто 4) полёт
- 8.** Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.
- 1) понять 3) понял
 2) поняла 4) понятливый
- 9.** Отметь слово, в основе которого один корень.
- 1) первостепенный 3) пароходный
 2) предприимчивый 4) пешеходный

10. Проанализируй звуковой и буквенный состав слов, отмечь «лишнюю» пару.

- 1) парок — порог
- 2) полю — полью
- 3) пролёт — прольёт
- 4) пью — пою

Работа 7

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **выступление**.

- 1) 6 2) 7 3) 8 4) 9

2. Отметь слово, в котором буква **е / ё** обозначает один звук.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) въётся | <input type="checkbox"/> 3) въехать |
| <input type="checkbox"/> 2) влияние | <input type="checkbox"/> 4) величина |

3. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ворожба | <input type="checkbox"/> 3) вожжи |
| <input type="checkbox"/> 2) варенье | <input type="checkbox"/> 4) воробы |

4. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) витьё | <input type="checkbox"/> 3) вязание |
| <input type="checkbox"/> 2) власть | <input type="checkbox"/> 4) возня |

5. Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой **д**.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) водоворо_ | <input type="checkbox"/> 3) выле_ |
| <input type="checkbox"/> 2) выхо_ | <input type="checkbox"/> 4) воро_ |

6. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **в(а/о)дитель**.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) в_дный | <input type="checkbox"/> 3) в_дит |
| <input type="checkbox"/> 2) в_дичка | <input type="checkbox"/> 4) в_ждение |

7. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой щ в слове **вещь**.
- 1) глухой парный
 2) твёрдый непарный
 3) звонкий непарный
 4) мягкий непарный
8. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) вишня 3) вопрос
 2) вилка 4) возня
9. Отметь слово, в котором одинаковое количество согласных и гласных звуков.
- 1) вояж 3) веселье
 2) Валерия 4) вафля
10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- 1) воздух 3) взгляд
 2) веночек 4) винегрет

Работа 8

1. Отметь, сколько глухих согласных звуков в слове **вазочка**.
- 1) 1 3) 3
 2) 2 4) ни одного
2. Отметь, сколько звонких согласных звуков в слове **врачебный**.
- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
3. Отметь слово, в котором не все согласные звуки парные по твёрдости — мягкости.
- 1) велосипед 3) веранда
 2) востоковед 4) врач

[в] – В – [в’]

4. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- 1) вышивка 3) вензель
 2) вотчина 4) воплощение
5. Отметь слово, в котором есть непарный глухой согласный звук.
- 1) валенок 3) ворох
 2) ветер 4) воробей
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.
- 1) веранда 3) высота
 2) вершина 4) веник
7. Отметь букву, которой обозначен глухой непарный согласный звук в слове **выдох**.
- 1) х 2) д 3) в
8. Отметь верную характеристику звука [в].
- 1) глухой парный
 2) твёрдый парный
 3) звонкий непарный
 4) мягкий непарный
9. Отметь слово, в котором нет непарного согласного звука.
- 1) война 3) вагон
 2) ворох 4) визг
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **виноград**.
- 1) [виногráд]
 2) [в'иногráд] 3) [в'инагráд]
 4) [в'инагráт]

Работа 9

1. Отметь слово, которое не обозначает признак предмета.
- 1) высокий 3) верный
 2) вольный 4) вой
2. Отметь слово, которое не является однокоренным к слову **высота**.
- 1) вышка 2) высокий 3) висок 4) высь
3. Отметь синоним к слову **вежливость**.
- 1) важность 3) услужливость
 2) учтивость 4) величавость
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **а**.
- 1) в_гон 3) в_сток
 2) в_кзал 4) в_робей
5. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **вчера**.
- 1) детвора 3) скорлупа
 2) кожура 4) пора
6. Отметь слово, у которого есть форма множественного числа.
- 1) варенье 3) веретено
 2) валидол 4) враньё
7. Отметь слово, которое не изменяется.
- 1) вороньё 3) варево
 2) вместе 4) вата
8. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.
- 1) взяла 3) взялись
 2) взяли 4) взялась

[ф] – Ф – [ф’]

9. Отметь слово, в котором нет приставки.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) выход | <input type="checkbox"/> 3) восход |
| <input type="checkbox"/> 2) вздох | <input type="checkbox"/> 4) ворох |

10. Отметь антоним к слову **вражда**.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) друг | <input type="checkbox"/> 3) дружба |
| <input type="checkbox"/> 2) ненависть | <input type="checkbox"/> 4) союзник |

Работа 10

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **фантазия**.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 8 | <input type="checkbox"/> 2) 7 | <input type="checkbox"/> 3) 6 | <input type="checkbox"/> 4) 5 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

2. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы согласного звука в слове **фла(к/г)**.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фла_ок | <input type="checkbox"/> 3) фла_и |
| <input type="checkbox"/> 2) фля_а | <input type="checkbox"/> 4) фла_ками |

3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фильм | <input type="checkbox"/> 3) фишка |
| <input type="checkbox"/> 2) фамилия | <input type="checkbox"/> 4) фартук |

4. Отметь верную характеристику звука **[ф’]**.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) глухой парный | <input type="checkbox"/> 3) звонкий непарный |
| <input type="checkbox"/> 2) твёрдый парный | <input type="checkbox"/> 4) мягкий непарный |

5. Отметь верную характеристику звука **[ф]**.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) глухой непарный |
| <input type="checkbox"/> 2) твёрдый парный |
| <input type="checkbox"/> 3) звонкий непарный |
| <input type="checkbox"/> 4) мягкий парный |

6. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фея | <input type="checkbox"/> 3) фазан |
| <input type="checkbox"/> 2) ферзь | <input type="checkbox"/> 4) фонарь |

7. Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой **д**.
- 1) фрон_ 3) фана_
 2) фон_ 4) флир_
8. Отметь букву, которой обозначен звонкий непарный по твёрдости — мягкости согласный звук в слове **флейта**.
- 1) ф 2) л 3) й 4) т
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- 1) фрукт 3) факелы
 2) фирма 4) финиш
10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- 1) фанера 3) фотограф
 2) физик 4) ферма

Работа 11

1. Отметь слово, в котором один непарный по твёрдости — мягкости глухой согласный звук.
- 1) финиш 3) фасад
 2) фронт 4) файл
2. Отметь букву, которой обозначен непарный мягкий согласный звук в слове **фартучек**.
- 1) ф 2) р 3) т 4) ч
3. Отметь слово, в котором два звонких согласных звука.
- 1) фата 3) фазан
 2) фант 4) флаг

[ф] – Ф – [ф’]

4. Отметь слово, в котором есть непарный мягкий глухой согласный звук.
- 1) фуражка 3) форточка
 2) фальшивка 4) фанера
5. Отметь слово, в котором есть непарный мягкий согласный звук.
- 1) фея 2) фишка 3) фижмы 4) фронт
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- 1) фронт 2) фрукт 3) факт 4) форма
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) форточка 3) фрезеровщик
 2) фуфайка 4) фазан
8. Отметь букву, которой обозначен мягкий непарный по твёрдости — мягкости согласный звук в слове **фамилия**.
- 1) ф 2) м 3) л 4) я
9. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- 1) фильм 3) фитиль
 2) финик 4) фантик
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **факел**.
- 1) [фáкел] 3) [фáкэл]
 2) [фá'ил] 4) [фáк'эл]

Работа 12

1. Отметь слово, которое не обозначает предмет.
- 1) фестиваль 3) фонд
 2) фитиль 4) фактический

2. Отметь слово, которое является формой слова **фрукт**.
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фруктовый | <input type="checkbox"/> 3) фруктик |
| <input type="checkbox"/> 2) фрукты | <input type="checkbox"/> 4) фруктовые |
3. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **фанат**.
- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) почитатель | <input type="checkbox"/> 3) больной |
| <input type="checkbox"/> 2) поклонник | <input type="checkbox"/> 4) болельщик |
4. Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **о**.
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фит_лёк | <input type="checkbox"/> 3) ф_льшивка |
| <input type="checkbox"/> 2) ф_ктический | <input type="checkbox"/> 4) фр_нтовик |
5. Отметь слово, которое рифмуется со словом **фишка**.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чашка | <input type="checkbox"/> 3) ложка |
| <input type="checkbox"/> 2) мышка | <input type="checkbox"/> 4) блошка |
6. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фонтан | <input type="checkbox"/> 3) фрукт |
| <input type="checkbox"/> 2) фронт | <input type="checkbox"/> 4) фальшь |
7. Отметь слово, которое не изменяется по числам.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фарш | <input type="checkbox"/> 3) фазан |
| <input type="checkbox"/> 2) фасон | <input type="checkbox"/> 4) факт |
8. Отметь слово, которое не близко по значению к слову **фильм**.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) кинокартина | <input type="checkbox"/> 3) кинофильм |
| <input type="checkbox"/> 2) кино | <input type="checkbox"/> 4) фильмотека |
9. Отметь слово, в котором есть суффикс.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) фрак | <input type="checkbox"/> 3) фантазёр |
| <input type="checkbox"/> 2) факел | <input type="checkbox"/> 4) флюгер |

[г] – Г – [г’]

10. Отметь синоним к слову **фальшивка**.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) поделка | <input type="checkbox"/> 3) подделка |
| <input type="checkbox"/> 2) безделушка | <input type="checkbox"/> 4) безделица |

Работа 13

1. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грусть | <input type="checkbox"/> 3) гурьба |
| <input type="checkbox"/> 2) гений | <input type="checkbox"/> 4) горение |

2. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гайка | <input type="checkbox"/> 3) горечь |
| <input type="checkbox"/> 2) груздь | <input type="checkbox"/> 4) галька |

3. Отметь, сколько согласных звуков в слове **гравитация**.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 5 | <input type="checkbox"/> 2) 6 | <input type="checkbox"/> 3) 7 | <input type="checkbox"/> 4) 8 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

4. Отметь слово, в котором парный по глухости — звонкости согласный звук обозначен буквой п.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гор_ | <input type="checkbox"/> 3) гало_ |
| <input type="checkbox"/> 2) голу_ь | <input type="checkbox"/> 4) гри_ |

5. Отметь слово, в котором количество букв, обозначающих гласные звуки, и букв, обозначающих согласные звуки, совпадает.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гномик | <input type="checkbox"/> 3) галка |
| <input type="checkbox"/> 2) гитара | <input type="checkbox"/> 4) гараж |

6. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гниль | <input type="checkbox"/> 3) гадюка |
| <input type="checkbox"/> 2) грим | <input type="checkbox"/> 4) горка |

7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гигиена | <input type="checkbox"/> 3) гений |
| <input type="checkbox"/> 2) гимны | <input type="checkbox"/> 4) глыба |

8. Отметь слово, в котором только один мягкий согласный звук.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гончая | <input type="checkbox"/> 3) гирька |
| <input type="checkbox"/> 2) гриб | <input type="checkbox"/> 4) голод |

9. Отметь слово, в котором только один твёрдый согласный звук.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гуща | <input type="checkbox"/> 2) гогот | <input type="checkbox"/> 3) гусли | <input type="checkbox"/> 4) гамак |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

10. Отметь слово, которое может быть проверочным для парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **гара(ж/ш)**.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) перегора_ивать | <input type="checkbox"/> 3) огора_ивать |
| <input type="checkbox"/> 2) гара_ный | <input type="checkbox"/> 4) горо_ить |

Работа 14

1. Отметь слово, в котором буквой **ю** обозначены два звука [й'у].

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) горюет | <input type="checkbox"/> 3) греют |
| <input type="checkbox"/> 2) гублю | <input type="checkbox"/> 4) гремлю |

2. Отметь слово, в котором буквой **я** обозначены два звука [й'a].

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грязь | <input type="checkbox"/> 3) горючая |
| <input type="checkbox"/> 2) горячий | <input type="checkbox"/> 4) глянец |

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грелка | <input type="checkbox"/> 3) губка |
| <input type="checkbox"/> 2) газель | <input type="checkbox"/> 4) гонец |

[г] – Г – [ѓ’]

4. Отметь слово, в котором только один звонкий согласный звук.
- 1) гусеница 3) голос
 2) гниль 4) гость
5. Отметь слово, в котором есть непарный по твёрдости — мягкости согласный звук.
- 1) гайка 3) газон
 2) горсть 4) гордость
6. Отметь слово, в котором есть мягкий шипящий согласный звук.
- 1) груша 3) галчонок
 2) гараж 4) гайморит
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- 1) газель 3) гусли
 2) гашетка 4) глина
8. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **г(а/о)рчица**.
- 1) г_ревать 3) ог_рок
 2) г_рка 4) г_речь
9. Отметь правильное звуковое обозначение слова **горечь**.
- 1) [гóрэч] 3) [гóр'ич']
 2) [гóр'еч] 4) [гóр'эч']
10. Отметь букву, которой обозначен глухой твёрдый непарный согласный звук в слове **гараж**.
- 1) г 2) р 3) ж 4) ш

Работа 15

1. Отметь слово, которое обозначает чувство.
- 1) горе 2) грусть 3) град 4) гадость

2. Отметь однокоренное слово к слову **горняк**.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) горечь | <input type="checkbox"/> 3) горелка |
| <input type="checkbox"/> 2) горение | <input type="checkbox"/> 4) горка |
3. Отметь многозначное слово.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гранит | <input type="checkbox"/> 3) гранат |
| <input type="checkbox"/> 2) гантели | <input type="checkbox"/> 4) гусь |
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой а.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) г_ризонт | <input type="checkbox"/> 3) г_зета |
| <input type="checkbox"/> 2) г_гочет | <input type="checkbox"/> 4) г_рох |
5. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **гайка**.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) майка | <input type="checkbox"/> 3) лейка |
| <input type="checkbox"/> 2) чайка | <input type="checkbox"/> 4) лайка |
6. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) грабли | <input type="checkbox"/> 3) гномы |
| <input type="checkbox"/> 2) грехи | <input type="checkbox"/> 4) гайки |
7. Отметь слово, в котором два корня.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) приголубить | <input type="checkbox"/> 3) голубика |
| <input type="checkbox"/> 2) голубцы | <input type="checkbox"/> 4) голубоглазый |
8. Отметь слово, которое не близко по значению к слову **голубой**.
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лазурный | <input type="checkbox"/> 3) алый |
| <input type="checkbox"/> 2) бирюзовый | <input type="checkbox"/> 4) лазоревый |
9. Отметь слово, которое может образовывать форму множественного числа.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) горох | <input type="checkbox"/> 3) горошина |
| <input type="checkbox"/> 2) град | <input type="checkbox"/> 4) галька |
10. Отметь существительное 3-го склонения.
- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) гуша | <input type="checkbox"/> 2) гараж | <input type="checkbox"/> 3) гуляш | <input type="checkbox"/> 4) глушь |
|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

Работа 16

- 1.** Отметь, сколько согласных звуков в слове **карьера**.
- 1) 3 2) 4 3) 5
- 2.** Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой г.
- 1) крю_ 3) кру_
 2) колпа_ 4) каза_
- 3.** Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 1) кончик 3) краюха
 2) клюшка 4) кольцо
- 4.** Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- 1) каяк 3) колье
 2) коляска 4) колено
- 5.** Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- 1) кролик 3) капля
 2) каравай 4) кошелёк
- 6.** Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) круча 3) корова
 2) ковёр 4) клюшка
- 7.** Отметь слово, в котором есть шипящий согласный звук.
- 1) кайма 3) кочка
 2) казан 4) каперсы

8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- 1) кишка 3) крестный
 2) крестец 4) крепость
9. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- 1) кабан 3) кашель
 2) кочан 4) кость
10. Отметь слово, в котором один мягкий согласный звук.
- 1) корюшка 3) кривая
 2) кречет 4) куртка

Работа 17

1. Отметь слово, в котором буква я обозначает звуки [й'a].
- 1) клякса 3) kleят
 2) клянчат 4) калят
2. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **кл(а/о)унада**.
- 1) кл_сть 3) накл_н
 2) кл_няться 4) кл_унский
3. Отметь слово, в котором написание парного согласного звука совпадает с произношением.
- 1) кро_ь 3) клю_
 2) кро_атка 4) коро_ка
4. Отметь букву, которой обозначен непарный по глухости — звонкости согласный звук в слове **кашель**.
- 1) к 2) ш 3) л 4) нет такого звука

[к] – К – [к']

5. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные.
- 1) кочан 3) клюв
 2) копейка 4) кадка
6. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости согласный звук.
- 1) кувшин 3) кожа
 2) кашка 4) кубик
7. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **кр(и/е)питься.**
- 1) кр_пкий 3) кр_стик
 2) кр_пость 4) скр_пка
8. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.
- 1) капля 3) кошка
 2) кружка 4) клад
9. Отметь слово, в котором буква **е / ё** обозначает два звука **[й’о].**
- 1) клеёнка 3) клёв
 2) колье 4) калёный
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **ключик.**
- 1) [ключик] 3) [кл’й’учик]
 2) [кл’учик] 4) [кл’юч’ик]

Работа 18

1. Отметь слово, которое обозначает процесс.
- 1) краска 3) кипение
 2) капель 4) каскад

2. Отметь слово, которое является однокоренным со словом **кедр**.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кедры | <input type="checkbox"/> 3) каскадёр |
| <input type="checkbox"/> 2) кадры | <input type="checkbox"/> 4) кедровка |
3. Отметь многозначное слово.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крона | <input type="checkbox"/> 3) карась |
| <input type="checkbox"/> 2) касса | <input type="checkbox"/> 4) каблук |
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **о**.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) к_пуста | <input type="checkbox"/> 3) к_рабль |
| <input type="checkbox"/> 2) к_рандаш | <input type="checkbox"/> 4) кл_ёнка |
5. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **копоть**.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) коготь | <input type="checkbox"/> 3) ноготь |
| <input type="checkbox"/> 2) локоть | <input type="checkbox"/> 4) копать |
6. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) крупа | <input type="checkbox"/> 3) кисель |
| <input type="checkbox"/> 2) корица | <input type="checkbox"/> 4) капля |
7. Отметь слово, в котором один корень.
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) крестоносец | <input type="checkbox"/> 3) краснокожий |
| <input type="checkbox"/> 2) кипятильник | <input type="checkbox"/> 4) крепколобый |
8. Отметь слово, которое не близко по значению к слову **кумачовый**.
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) алый | <input type="checkbox"/> 3) пунцовый |
| <input type="checkbox"/> 2) багряный | <input type="checkbox"/> 4) меланжевый |
9. Отметь слово, которое может изменяться.
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) кенгуру | <input type="checkbox"/> 3) каша |
| <input type="checkbox"/> 2) кашпо | <input type="checkbox"/> 4) кино |

[д] – Д – [д’]

10. Отметь слово, в котором ударение падает на последний слог.

- 1) каталог 3) красивее
 2) компас 4) компьютер

Работа 19

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **доверие**.

- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7

2. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) делец 3) дубина
 2) дальний 4) дьякон

3. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.

- 1) девушка 3) дворец
 2) дверца 4) дедуля

4. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- 1) дрожь 3) движение
 2) дождик 4) дуэль

5. Отметь слово, в котором буква **ю** обозначает два звука.

- 1) делю 3) дюшес
 2)двигаю 4) дюна

6. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- 1) диплом 3) дядя
 2) длина 4) домик

7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дупло | <input type="checkbox"/> 3) десна |
| <input type="checkbox"/> 2) дятер | <input type="checkbox"/> 4) длина |

8. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **д(а/о)брота**.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) д_бротный | <input type="checkbox"/> 3) д_бро |
| <input type="checkbox"/> 2) д_блесть | <input type="checkbox"/> 4) д_брый |

9. Отметь слово, в котором парный по глухости — звонкости согласный звук обозначен буквой т.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дохो_ | <input type="checkbox"/> 3) де_ский |
| <input type="checkbox"/> 2) де_ | <input type="checkbox"/> 4) дымохо_ |

10. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дьячок | <input type="checkbox"/> 3) давление |
| <input type="checkbox"/> 2) доблеть | <input type="checkbox"/> 4) дальний |

Работа 20

1. Отметь букву, которой обозначен парный по глухости — звонкости глухой согласный звук в слове **дренаж**.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) д | <input type="checkbox"/> 2) р | <input type="checkbox"/> 3) н | <input type="checkbox"/> 4) ж |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

2. Отметь слово, в котором при образовании однокоренных слов возникает чередование согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) деление | <input type="checkbox"/> 3) друг |
| <input type="checkbox"/> 2) дыня | <input type="checkbox"/> 4) доза |

3. Отметь, сколько непарных по глухости — звонкости мягких согласных звуков в слове **дощечка**.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 3) 3 | <input type="checkbox"/> 4) нет звуков |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|

[д] – Д – [д’]

4. Отметь, сколько парных по глухости — звонкости мягких согласных звуков в слове **движение**.
- 1) 1 3) 3
 2) 2 4) нет звуков
5. Отметь слово, в котором есть мягкий шипящий звук.
- 1) дождик 3) дочка
 2) дошколёнок 4) доходный
6. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **дв(а/о)рец**.
- 1) дв_рник 3) придв_рный
 2) дв_р 4) дв_рянка
7. Отметь, сколько парных по глухости — звонкости мягких согласных звуков в слове **деревенский**.
- 1) 4 2) 3 3) 2 4) 1
8. Отметь букву (буквы), которой обозначен непарный глухой согласный звук в слове **драться**.
- 1) с 2) р 3) т 4) тьс
9. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **дога(т/д)ка**.
- 1) га_ание 3) отга_ка
 2) га_ать 4) разга_ывать
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **доклад**.
- 1) [даклáд] 3) [доклáт]
 2) [даклáт] 4) [доклáд]

Работа 21

- Отметь слово, которое обозначает признак предмета.
 1) душно 3) душа
 2) духовный 4) душит
- Отметь слово, которое является однокоренным со словом **досаждать**.
 1) сажень 3) сажать
 2) досидеть 4) досада
- Отметь многозначное слово.
 1) дворник 3) дробь
 2) дружба 4) длина
- Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой и.
 1) д_ректор 3) д_вление
 2) дв_надцать 4) д_сятка
- Отметь имя собственное, которое рифмуется со словом **диктор**.
 1) Павел 3) Андрей
 2) Виктор 4) Иван
- Отметь неизменяемое слово.
 1) дружба 3) домино
 2) движение 4) дровосек
- Отметь слово, в котором один корень.
 1) древоточец 3) долгожданный
 2) десятичный 4) дружелюбный
- Отметь слово, которое не близко по значению к слову **дымчатый**.
 1) пепельный 3) дымный
 2) серый 4) сероватый

9. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.
- 1) дрова 3) друзья
 2) доски 4) дольки
10. Отметь пару слов, в одном из которых неверно обозначено ударение.
- 1) далá — дáли (гл.)
 2) дóговор — договóры
 3) докумéнт — докумéнты
 4) дирéктор — директорá (мн. ч.)

Работа 22

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **тиалия**.
- 1) 2 2) 3 3) 4
2. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.
- 1) точка 3) тьма
 2) теплота 4) тайга
3. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- 1) турникет 3) трубач
 2) терпение 4) тальк
4. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **тр(и/е)щит**.
- 1) тр_скотня 3) тр_скучий
 2) тр_щотка 4) тр_щина
5. Отметь слово, в котором больше всего слогов.
- 1) трубка 3) теория
 2) тушканчик 4) травма

6. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тыквы | <input type="checkbox"/> 3) телята |
| <input type="checkbox"/> 2) тычинки | <input type="checkbox"/> 4) точилки |
7. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **теле(ш/ж)ка**.
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) теле_а | <input type="checkbox"/> 3) растя_ка |
| <input type="checkbox"/> 2) тя_есть | <input type="checkbox"/> 4) теле_ечка |
8. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **т(и/е)хнический**.
- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) т_хник | <input type="checkbox"/> 3) т_хнология |
| <input type="checkbox"/> 2) т_хника | <input type="checkbox"/> 4) пирот_хник |
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тюлень | <input type="checkbox"/> 3) тишина |
| <input type="checkbox"/> 2) тыква | <input type="checkbox"/> 4) телевизор |
10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) трибуна | <input type="checkbox"/> 3) тыловик |
| <input type="checkbox"/> 2) течение | <input type="checkbox"/> 4) топор |

Работа 23

1. Отметь слово, в котором есть непарный по твёрдости — мягкости глухой согласный звук.
- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) творожок | <input type="checkbox"/> 3) таймер |
| <input type="checkbox"/> 2) торопыжка | <input type="checkbox"/> 4) талант |

2. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **тро(б/п)ка**.
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) тро_инка | <input type="checkbox"/> 3) торо_иться |
| <input type="checkbox"/> 2) тро_очка | <input type="checkbox"/> 4) тро_иночка |
3. Отметь слово, в корне которого при образовании однокоренных слов возникает чередование согласных звуков.
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) торф | <input type="checkbox"/> 3) трюк |
| <input type="checkbox"/> 2) торт | <input type="checkbox"/> 4) творог |
4. Отметь слово, в котором нет непарного глухого согласного звука.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) товарищ | <input type="checkbox"/> 3) тяжесть |
| <input type="checkbox"/> 2) торец | <input type="checkbox"/> 4) тележка |
5. Отметь слово, в котором есть непарный звонкий согласный звук.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тупик | <input type="checkbox"/> 3) тапки |
| <input type="checkbox"/> 2) тюль | <input type="checkbox"/> 4) тест |
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тупик | <input type="checkbox"/> 3) тариф |
| <input type="checkbox"/> 2) тюлень | <input type="checkbox"/> 4) тонус |
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) тишина | <input type="checkbox"/> 3) тромбон |
| <input type="checkbox"/> 2) тёща | <input type="checkbox"/> 4) тетрадка |
8. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) трамваи | <input type="checkbox"/> 3) топоры |
| <input type="checkbox"/> 2) торты | <input type="checkbox"/> 4) трактористы |

9. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- 1) точка 3) тюлень
 2) тишина 4) тмин
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **телефон**.
- 1) [телефон] 3) [т'эл'эфо́н]
 2) [т'ел'ефо́н] 4) [т'ил'ифо́н]

Работа 24

1. Отметь слово, которое обозначает качество человека.
- 1) тишина 3) тошнота
 2) трусость 4) талант
2. Отметь слово, которое является «родственным» слову **тепловоз**.
- 1) возможность 3) недотёпа
 2) теплица 4) воздух
3. Отметь многозначное слово.
- 1) тропа 3) тарантул
 2) тиски 4) такса
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой и.
- 1) т_елефон 3) т_нёк
 2) т_перь 4) т_ре
5. Отметь, в каком случае в форме множественного числа допущена ошибка.
- 1) тýфля — тýфли
 2) трамвáй — трамвái
 3) торт — торты
 4) тráктор — тráкторы

6. Отметь неизменяемое слово.

- 1) телефон
 2) торнадо

- 3) театр
 4) трибуна

7. Отметь слово, в котором один корень.

- 1) танцевальный
 2) темнокожий

- 3) тихоходный
 4) травоядный

8. Отметь слово, которое близко по значению к слову **тревога**.

- 1) безмолвие
 2) тишина

- 3) суeta
 4) волнение

9. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.

- 1) тени
 2) тапочки

- 3) тиски
 4) тряпки

10. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **точка**.

- 1) бочка
 2) почка

- 3) мочка
 4) точилка

Работа 25

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **заячий**.

- 1) 5 2) 4 3) 3 4) 2

2. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- 1) зимний
 2) зелёный

- 3) заборчик
 4) зелень

3. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- 1) зелье
 2) заявка

- 3) завязь
 4) зелёнка

4. Отметь слово, в котором количество звуков и букв одинаковое.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зверёныш | <input type="checkbox"/> 3) заяц |
| <input type="checkbox"/> 2) зверь | <input type="checkbox"/> 4) заинька |
5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **заплы(ф/в)**.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) пла_ки | <input type="checkbox"/> 3) плы_ёт |
| <input type="checkbox"/> 2) попла_ки | <input type="checkbox"/> 4) пло_ |
6. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **зн(а/о)чок**.
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зн_к | <input type="checkbox"/> 3) зн_чение |
| <input type="checkbox"/> 2) зн_чить | <input type="checkbox"/> 4) назн_чить |
7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зритель | <input type="checkbox"/> 3) завязка |
| <input type="checkbox"/> 2) зебра | <input type="checkbox"/> 4) знайный |
8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) залив | <input type="checkbox"/> 3) зверёк |
| <input type="checkbox"/> 2) злоба | <input type="checkbox"/> 4) знание |
9. Отметь слово, в котором ударение падает на последний слог.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) занято | <input type="checkbox"/> 3) занят |
| <input type="checkbox"/> 2) занятие | <input type="checkbox"/> 4) занята |
10. Отметь слово, в котором буква **я** обозначает два звука.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) завязать | <input type="checkbox"/> 3) заявить |
| <input type="checkbox"/> 2) заляпать | <input type="checkbox"/> 4) занять |

Работа 26

1. Отметь слово, в котором есть парный по глухости — звонкости твёрдый шипящий согласный звук.

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зажигание | <input type="checkbox"/> 3) знахарь |
| <input type="checkbox"/> 2) значение | <input type="checkbox"/> 4) зацепка |

2. Отметь слово, в котором буквой **д** обозначен звук **[т]**.

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) звезда | <input type="checkbox"/> 3) здание |
| <input type="checkbox"/> 2) зарядка | <input type="checkbox"/> 4) задумка |

3. Отметь слово, в котором на месте безударного гласного звука пишется буква **е**.

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) з_ря | <input type="checkbox"/> 2) з_ма | <input type="checkbox"/> 3) з_мля | <input type="checkbox"/> 4) зн_чок |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|

4. Отметь, сколько звонких согласных звуков в слове **знакомство**.

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 2) 6 | <input type="checkbox"/> 3) 5 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

5. Отметь слово, в котором одной буквой обозначены два звука **[й'у]**.

| | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) запою | <input type="checkbox"/> 3) зубрю |
| <input type="checkbox"/> 2) злющий | <input type="checkbox"/> 4) зверюшка |

6. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

| | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) значение | <input type="checkbox"/> 3) зубочистка |
| <input type="checkbox"/> 2) зажимать | <input type="checkbox"/> 4) забор |

7. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зелень | <input type="checkbox"/> 3) зритель |
| <input type="checkbox"/> 2) земля | <input type="checkbox"/> 4) знамя |

8. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости согласный звук.

| | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) зажгу | <input type="checkbox"/> 2) знать | <input type="checkbox"/> 3) зашить | <input type="checkbox"/> 4) зависть |
|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|

9. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **задви(ш/ж)ка**.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дви_утся | <input type="checkbox"/> 3) дви_ение |
| <input type="checkbox"/> 2) продви_ение | <input type="checkbox"/> 4) задви_аю |

10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **звоночек**.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) [звонóчек] | <input type="checkbox"/> 3) [званóч'ик] |
| <input type="checkbox"/> 2) [званóчек] | <input type="checkbox"/> 4) [званóч'ек] |

Работа 27

1. Отметь слово, которое обозначает состояние человека.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) злость | <input type="checkbox"/> 3) задумчивость |
| <input type="checkbox"/> 2) зависть | <input type="checkbox"/> 4) застенчивость |

2. Отметь слово, которое является родственным слову **запад**.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) западать | <input type="checkbox"/> 3) запасной |
| <input type="checkbox"/> 2) западный | <input type="checkbox"/> 4) запах |

3. Отметь слово, в котором нет приставки.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) засолка | <input type="checkbox"/> 3) закладка |
| <input type="checkbox"/> 2) заколка | <input type="checkbox"/> 4) заноза |

4. Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **и**.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) з_лёнка | <input type="checkbox"/> 3) з_мовка |
| <input type="checkbox"/> 2) зв_риный | <input type="checkbox"/> 4) з_мелька |

5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) Зинаида | <input type="checkbox"/> 3) замарашка |
| <input type="checkbox"/> 2) зайчик | <input type="checkbox"/> 4) зола |

6. Отметь неизменяемое слово.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) здание | <input type="checkbox"/> 3) завод |
| <input type="checkbox"/> 2) здесь | <input type="checkbox"/> 4) звонок |

7. Отметь слово, в котором два корня.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) земляной | <input type="checkbox"/> 3) звёздный |
| <input type="checkbox"/> 2) зеленоватый | <input type="checkbox"/> 4) земноводный |

8. Отметь слово, которое близко по значению к слову **запах**.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ветер | <input type="checkbox"/> 3) аромат |
| <input type="checkbox"/> 2) воздух | <input type="checkbox"/> 4) пыль |

9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) залив | <input type="checkbox"/> 3) заливное |
| <input type="checkbox"/> 2) заплыв | <input type="checkbox"/> 4) зануда |

10. Отметь многозначное слово.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) забота | <input type="checkbox"/> 3) записка |
| <input type="checkbox"/> 2) звезда | <input type="checkbox"/> 4) залп |

Работа 28

1. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) способность | <input type="checkbox"/> 3) сладость |
| <input type="checkbox"/> 2) скважина | <input type="checkbox"/> 4) сомнение |

2. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) суть | <input type="checkbox"/> 3) свая |
| <input type="checkbox"/> 2) старьё | <input type="checkbox"/> 4) сталь |

3. Отметь, сколько согласных звуков в слове **сторониться**.

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 7 | <input type="checkbox"/> 2) 6 | <input type="checkbox"/> 3) 5 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

4. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **стол(б/п)**.
- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) стол_ик | <input type="checkbox"/> 3) застол_е |
| <input type="checkbox"/> 2) застол_ить | <input type="checkbox"/> 4) стол_ы |
5. Отметь слово, в котором количество букв, обозначающих гласные звуки, и букв, обозначающих согласные звуки, совпадает.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) снежинка | <input type="checkbox"/> 3) схватка |
| <input type="checkbox"/> 2) солома | <input type="checkbox"/> 4) сушка |
6. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) светлица | <input type="checkbox"/> 3) свечка |
| <input type="checkbox"/> 2) серебро | <input type="checkbox"/> 4) сырок |
7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ситец | <input type="checkbox"/> 2) сажень | <input type="checkbox"/> 3) солод | <input type="checkbox"/> 4) сито |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
8. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сито | <input type="checkbox"/> 3) синька |
| <input type="checkbox"/> 2) сладость | <input type="checkbox"/> 4) столяр |
9. Отметь слово, в котором буквой ё / е обозначены два звука [й’о].
- | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) слёт | <input type="checkbox"/> 2) съёмка | <input type="checkbox"/> 3) съезд | <input type="checkbox"/> 4) след |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
10. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **селё(д/т)ка**.
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сель_ь | <input type="checkbox"/> 3) селё_кой |
| <input type="checkbox"/> 2) селё_очки | <input type="checkbox"/> 4) соло_ |

Работа 29

1. Отметь слово, в котором буквой ё / е обозначен звук [э].
- 1) стёжка 3) серёжка
 2) семинар 4) сейф
2. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **ст(о/а)ршина**.
- 1) ст_рейшина 3) ст_рше
 2) стр_шный 4) ст_рик
3. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.
- 1) сачок 3) сажень
 2) слива 4) союз
4. Отметь букву, которой обозначен глухой согласный звук в слове **сословие**.
- 1) с 2) л 3) в 4) е
5. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости согласный звук.
- 1) санки 3) сосуд
 2) способ 4) сажа
6. Отметь слово, в котором парный по глухости — звонкости согласный звук обозначен буквой п.
- 1) сру_ 3) су_
 2) стол_ 4) сугро_
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по глухости — звонкости.
- 1) созвездие 3) стремление
 2) салютовать 4) скакать

8. Отметь слово, в котором есть мягкий шипящий согласный звук.
- 1) сажать 3) сушить
 2) стучать 4) схватить
9. Отметь правильное звуковое обозначение слова **сироты**.
- 1) [сýроты] 3) [сирóта]
 2) [с'ýроты] 4) [с'ирóты]
10. Отметь верное обозначение звуков, которые слышатся на месте сочетания **ться** в слове **считаться**.
- 1) [т'с'] 2) [т'с] 3) [ц'a] 4) [ца]

Работа 30

1. Отметь существительное, которое обозначает движение.
- 1) скакалка 3) скачка
 2) скакун 4) скакать
2. Отметь слово, которое является родственным слову **сгладить**.
- 1) сглазить 3) гладкий
 2) глядеть 4) сладкий
3. Отметь слово, в котором нет приставки.
- 1) связка 3) сгусток
 2) скалка 4) свалка
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **а**.
- 1) с_бака 3) с_лют
 2) с_вет 4) с_весть

5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) старик | <input type="checkbox"/> 3) сударь |
| <input type="checkbox"/> 2) староста | <input type="checkbox"/> 4) санитарка |
6. Отметь неизменяемое слово.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) стойкость | <input type="checkbox"/> 3) сольфеджио |
| <input type="checkbox"/> 2) сардина | <input type="checkbox"/> 4) соль |
7. Отметь слово, в котором один корень.
- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) скоростной | <input type="checkbox"/> 3) самородок |
| <input type="checkbox"/> 2) светловолосый | <input type="checkbox"/> 4) скороход |
8. Отметь слово, которое близко по значению к слову **собственник**.
- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) начальник | <input type="checkbox"/> 3) подчинённый |
| <input type="checkbox"/> 2) владелец | <input type="checkbox"/> 4) родственник |
9. Отметь слово, у которого есть форма единственного числа.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) сумерки | <input type="checkbox"/> 3) скакалки |
| <input type="checkbox"/> 2) санки | <input type="checkbox"/> 4) салочки |
10. Отметь многозначное слово.
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) светофор | <input type="checkbox"/> 3) светлячок |
| <input type="checkbox"/> 2) светило | <input type="checkbox"/> 4) свет |

Работа 31

1. Отметь слово, в котором один непарный согласный звук.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ларец | <input type="checkbox"/> 3) лавка |
| <input type="checkbox"/> 2) лампа | <input type="checkbox"/> 4) лейка |
2. Отметь слово с наибольшим количеством слогов.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) латунь | <input type="checkbox"/> 3) лифтёр |
| <input type="checkbox"/> 2) лиана | <input type="checkbox"/> 4) львица |

3. Отметь, сколько согласных звуков в слове **льётся**.
- 1) 3 2) 4 3) 5 4) 6
4. Отметь слово, в корне которого при образовании однокоренных слов возникает чередование согласных звуков.
- 1) лоб 2) луг 3) лёд 4) лев
5. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лютик | <input type="checkbox"/> 3) люстра |
| <input type="checkbox"/> 2) львёнок | <input type="checkbox"/> 4) лилия |
6. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ломается | <input type="checkbox"/> 3) ленится |
| <input type="checkbox"/> 2) любуется | <input type="checkbox"/> 4) лакируется |
7. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы гласного звука в слове **л(е/и)тающий**.
- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) л_тать | <input type="checkbox"/> 3) л_таем |
| <input type="checkbox"/> 2) перел_тный | <input type="checkbox"/> 4) л_тний |
8. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **луко(ф/в)ка**.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лука_ый | <input type="checkbox"/> 3) луко_ица |
| <input type="checkbox"/> 2) лу_ок | <input type="checkbox"/> 4) лука_ить |
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) локоть | <input type="checkbox"/> 3) летний |
| <input type="checkbox"/> 2) ломкий | <input type="checkbox"/> 4) липка |

10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) летать | <input type="checkbox"/> 3) лежать |
| <input type="checkbox"/> 2) ласкать | <input type="checkbox"/> 4) лепить |

Работа 32

1. Отметь слово, в котором есть твёрдый шипящий звук.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ложка | <input type="checkbox"/> 3) лещ |
| <input type="checkbox"/> 2) лучик | <input type="checkbox"/> 4) ларчик |

2. Отметь слово, в котором на месте парного согласного звука пишется буква д.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ломо_ь | <input type="checkbox"/> 3) лоску_ |
| <input type="checkbox"/> 2) лоша_ь | <input type="checkbox"/> 4) лис_ |

3. Отметь букву, которой обозначен парный по глухости — звонкости твёрдый согласный звук в слове **лежать**.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) л | <input type="checkbox"/> 2) ж | <input type="checkbox"/> 3) т |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

4. Отметь букву, которой обозначен мягкий шипящий согласный звук в слове **лечебница**.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) л | <input type="checkbox"/> 2) ч | <input type="checkbox"/> 3) ц |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

5. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **л(а/о)сёнок**.

- | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) л_си | <input type="checkbox"/> 2) л_сиха | <input type="checkbox"/> 3) л_сь |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

6. Отметь звуки, которые по орфоэпическим нормам произносятся на месте сочетания гк в слове **лёгкий**.

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) [x'k'] | <input type="checkbox"/> 2) [гк'] | <input type="checkbox"/> 3) [хк] | <input type="checkbox"/> 4) [гк] |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

7. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- 1) личность 3) лифтёр
 2) лучок 4) лилия
8. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) липа 3) лайм
 2) лупа 4) ларец
9. Отметь слово, в котором все согласные звуки непарные по глухости — звонкости.
- 1) лишай 3) ложный
 2) линза 4) личина
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **лебёдка**.
- 1) [л’эбёдка] 3) [л’иб’отка]
 2) [л’ибóдка] 4) [л’иб’й’отка]

Работа 33

1. Отметь существительное, которое обозначает цвет.
- 1) ласка 3) лазурь
 2) лазурит 4) любезность
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **лебедь**.
- 1) лебёдка 3) лебеда
 2) лебяжий 4) леска
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **лень**.
- 1) трудиться 3) трудолюбие
 2) трудный 4) работа

4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой и.
- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) л_сной | <input type="checkbox"/> 3) л_таю |
| <input type="checkbox"/> 2) л_сичка | <input type="checkbox"/> 4) л_ворукий |
5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лентяй | <input type="checkbox"/> 3) левша |
| <input type="checkbox"/> 2) любимчик | <input type="checkbox"/> 4) любитель |
6. Отметь неизменяемое слово.
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лама | <input type="checkbox"/> 3) лифт |
| <input type="checkbox"/> 2) лото | <input type="checkbox"/> 4) лоджия |
7. Отметь слово, в котором два корня.
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) ливневый | <input type="checkbox"/> 3) лотерейный |
| <input type="checkbox"/> 2) леворукий | <input type="checkbox"/> 4) лесной |
8. Отметь слово, которое близко по значению к слову **лететь**.
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) парить | <input type="checkbox"/> 3) подниматься |
| <input type="checkbox"/> 2) опускаться | <input type="checkbox"/> 4) прыгать |
9. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лыжники | <input type="checkbox"/> 3) лыжи |
| <input type="checkbox"/> 2) лыжни | <input type="checkbox"/> 4) лыжницы |
10. Отметь многозначное слово.
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) лодка | <input type="checkbox"/> 3) ладья |
| <input type="checkbox"/> 2) линька | <input type="checkbox"/> 4) лейка |

Работа 34

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **миссия**.
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 4 | <input type="checkbox"/> 2) 3 | <input type="checkbox"/> 3) 2 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

2. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мулине | <input type="checkbox"/> 3) мольба |
| <input type="checkbox"/> 2) муляж | <input type="checkbox"/> 4) мумия |

3. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) магия | <input type="checkbox"/> 3) мастер |
| <input type="checkbox"/> 2) маска | <input type="checkbox"/> 4) майка |

4. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **масса(ш/ж)**.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) масса_истка | <input type="checkbox"/> 3) масси_овать |
| <input type="checkbox"/> 2) масса_ный | <input type="checkbox"/> 4) масса_ист |

5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **мат(и/е)риал**.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) мат_ринский | <input type="checkbox"/> 3) монт_ровать |
| <input type="checkbox"/> 2) ма_ь | <input type="checkbox"/> 4) мат_рия |

6. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) маяк | <input type="checkbox"/> 2) мощь | <input type="checkbox"/> 3) масса | <input type="checkbox"/> 4) манго |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мюсли | <input type="checkbox"/> 3) муха |
| <input type="checkbox"/> 2) модник | <input type="checkbox"/> 4) малинка |

8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) межа | <input type="checkbox"/> 3) мельница |
| <input type="checkbox"/> 2) манка | <input type="checkbox"/> 4) мыльница |

9. Отметь слово, в котором буква ё обозначает два звука.
 1) мёд 2) моё 3) мёрзнет 4) мнёт
10. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
 1) мячик 3) мужик
 2) мощность 4) магистр

Работа 35

1. Отметь слово, в котором два шипящих согласных звука.
 1) мартышка 3) матч
 2) мчаться 4) месяц
2. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
 1) морж 3) мидия
 2) магнит 4) машина
3. Отметь слово, в котором на месте парного согласного звука пишется буква ш.
 1) мор_ 3) мане_
 2) мира_ 4) малы_
4. Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие непарные.
 1) мотор 2) минёр 3) манго 4) март
5. Отметь слово, в котором два глухих согласных звука.
 1) мозг 2) Марс 3) морс 4) мирт
6. Отметь слово, в котором на месте безударного гласного звука пишется буква я.
 1) м_док 3) м_тёлка
 2) ма_чок 4) м_талл

7. Отметь звук (звуки), который обозначен сочетанием **жч** в слове **мужчина**.
- 1) [жч'] 2) [жч] 3) [щ] 4) [щ']
8. Отметь слово, в котором ударение падает на третий слог.
- 1) мистика 3) механика
 2) магазин 4) мартышка
9. Отметь букву, которой обозначен непарный по твёрдости — мягкости глухой согласный звук в слове **маршировать**.
- 1) м 2) р 3) ш 4) в
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **мелодия**.
- 1) [м'елόд'ия] 3) [м'элόд'ия]
 2) [м'элόд'ийа] 4) [м'илόд'ий'a]

Работа 36

1. Отметь существительное, которое обозначает вещество.
- 1) масло 3) маскарад
 2) массаж 4) масса
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **мельник**.
- 1) мель 2) мелок 3) молоть 4) малёк
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **мокрый**.
- 1) водянистый 3) сухой
 2) влажный 4) засуха
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **е**.
- 1) м_молётный 3) м_ровой
 2) м_дленный 4) м_кроб

5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- 1) малыш 3) молодец
 2) мастер 4) марсианин
6. Отметь неизменяемое слово.
- 1) метро 3) марка
 2) металл 4) маркер
7. Отметь слово, в котором два корня.
- 1) маскарадный 3) молоковоз
 2) молчаливый 4) молочай
8. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **мыслить**.
- 1) думать 3) считать
 2) размышлять 4) задумываться
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) массаж 3) мороз
 2) мода 4) моллюск
10. Отметь слово, которое может относиться к разным частям речи.
- 1) мольба 3) мороженое
 2) март 4) мокрица

Работа 37

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **наводнение**.
- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3
2. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой н в слове **нежиться**.
- 1) мягкий непарный 3) мягкий парный
 2) звонкий парный 4) глухой непарный

3. Отметь слово, в котором ударение падает на последний слог.
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) начал | <input type="checkbox"/> 3) начали |
| <input type="checkbox"/> 2) начала | <input type="checkbox"/> 4) начальник |
4. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **но(ш/ж)ка**.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) но_ик | <input type="checkbox"/> 3) подно_ие |
| <input type="checkbox"/> 2) выно_у | <input type="checkbox"/> 4) подно_ка |
5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **н(о/а)сорог**.
- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) н_ски | <input type="checkbox"/> 3) подн_шу |
| <input type="checkbox"/> 2) перен_шу | <input type="checkbox"/> 4) н_сик |
6. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нутрия | <input type="checkbox"/> 3) неделя |
| <input type="checkbox"/> 2) накидка | <input type="checkbox"/> 4) надежда |
7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) начало | <input type="checkbox"/> 3) налим |
| <input type="checkbox"/> 2) неряха | <input type="checkbox"/> 4) нежность |
8. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ночёвка | <input type="checkbox"/> 3) наёмник |
| <input type="checkbox"/> 2) низовые | <input type="checkbox"/> 4) новость |
9. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) нарцисс | <input type="checkbox"/> 3) нёбо |
| <input type="checkbox"/> 2) налим | <input type="checkbox"/> 4) номер |

10. Отметь слово, в корне которого при образовании однокоренных слов возникает чередование согласных звуков.

1) настрой
 2) находка

3) нож
 4) номер

Работа 38

1. Отметь слово, в котором на месте парного согласного звука пишется буква г.

1) нефтяни_
 2) нало_

3) напёрсто_
 4) ножи_

2. Отметь слово, в котором есть мягкий шипящий звук.

1) нащупать
 2) нажать

3) ноша
 4) находить

3. Отметь слово, в котором парный согласный звук обозначен буквой т.

1) наро_
 2) нево_

3) небосво_
 4) нарос_

4. Отметь букву, которой обозначен мягкий непарный согласный звук в слове **найдёныш**.

1) н 2) й 3) д 4) ш

5. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой н в слове **ножик**.

1) твёрдый непарный
 2) звонкий непарный
 3) мягкий парный
 4) глухой парный

6. Отметь букву, которой обозначен парный по глухости — звонкости мягкий согласный звук в слове **нажимать**.

1) н 2) ж 3) м 4) т

7. Отметь букву, которой обозначен непарный по твёрдости — мягкости согласный звук в слове **нацепить**.
- 1) н 2) ц 3) п 4) т
8. Отметь слово, в котором все согласные звуки непарные по глухости — звонкости.
- 1) нолик 2) нарыв 3) налим 4) нерка
9. Отметь, сколько парных по глухости — звонкости согласных звуков в слове **нежиться**.
- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **наёмник**.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) [наёмник] | <input type="checkbox"/> 3) [ней'омник] |
| <input type="checkbox"/> 2) [найóмн'ик] | <input type="checkbox"/> 4) [ней'омн'ик] |

Работа 39

1. Отметь существительное, которое обозначает состояние.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) наезд | <input type="checkbox"/> 2) нежность |
| <input type="checkbox"/> 3) находка | <input type="checkbox"/> 4) нега |
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **нога**.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ноги | <input type="checkbox"/> 3) ноготь |
| <input type="checkbox"/> 2) нагайка | <input type="checkbox"/> 4) подножка |
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **находить**.
- | | |
|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) потеря | <input type="checkbox"/> 3) приобретать |
| <input type="checkbox"/> 2) терять | <input type="checkbox"/> 4) покупать |
4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **о**.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) н_род | <input type="checkbox"/> 3) н_ябрь |
| <input type="checkbox"/> 2) н_прямую | <input type="checkbox"/> 4) н_зад |

[p] – Р – [p']

5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- 1) налётчик 3) наладчик
 2) неженка 4) нахалка
6. Отметь изменяющее слово.
- 1) начисто 3) наобум
 2) напрямик 4) нарядно
7. Отметь слово, в котором два корня.
- 1) невод 3) низкорослый
 2) надводный 4) неказистый
8. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **ненастный**.
- 1) хмурый 3) дождливый
 2) холодный 4) пасмурный
9. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.
- 1) народы 3) наряды
 2) нарды 4) наривы
10. Отметь многозначное слово.
- 1) низина 3) нюх
 2) наряд 4) нефть

Работа 40

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **рвение**.
- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3
2. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- 1) редкость 3) ручка
 2) район 4) рукоятка

3. Отметь слово, в котором больше всего слогов.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) радуга | <input type="checkbox"/> 3) ревность |
| <input type="checkbox"/> 2) растение | <input type="checkbox"/> 4) роспись |

4. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ | <input type="checkbox"/> 3) росток |
| <input type="checkbox"/> 2) разъём | <input type="checkbox"/> 4) розочка |

5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **р(и/е)бро**.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) р_бристый | <input type="checkbox"/> 3) р_брышко |
| <input type="checkbox"/> 2) р_бой | <input type="checkbox"/> 4) р_бить |

6. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) роль | <input type="checkbox"/> 3) разъезд |
| <input type="checkbox"/> 2) рассказчик | <input type="checkbox"/> 4) решение |

7. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ребёнок | <input type="checkbox"/> 3) ракетка |
| <input type="checkbox"/> 2) рубашка | <input type="checkbox"/> 4) разлив |

8. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) режим | <input type="checkbox"/> 3) рейка |
| <input type="checkbox"/> 2) речка | <input type="checkbox"/> 4) редис |

9. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **расска(з/с)**.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ска_ка | <input type="checkbox"/> 3) переска_ |
| <input type="checkbox"/> 2) ска_ать | <input type="checkbox"/> 4) ска_ле |

10. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы непроизносимого согласного звука в слове **радос(?)ный**.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) радуе_ся | <input type="checkbox"/> 3) радова_сья |
| <input type="checkbox"/> 2) безрадос_ный | <input type="checkbox"/> 4) радос_ь |

Работа 41

1. Отметь слово, в котором два звонких согласных звука.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рубка | <input type="checkbox"/> 3) реклама |
| <input type="checkbox"/> 2) рамка | <input type="checkbox"/> 4) район |

2. Отметь слово, в котором два глухих согласных звука.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) руль | <input type="checkbox"/> 3) рубка |
| <input type="checkbox"/> 2) разъём | <input type="checkbox"/> 4) развалины |

3. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой ч в слове **речушка**.

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) мягкий непарный |
| <input type="checkbox"/> 2) твёрдый непарный |
| <input type="checkbox"/> 3) глухой парный |
| <input type="checkbox"/> 4) звонкий непарный |

4. Отметь букву, которой обозначен парный по глухости — звонкости твёрдый согласный звук в слове **режим**.

- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) р | <input type="checkbox"/> 2) ж | <input type="checkbox"/> 3) м |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

5. Отметь верную характеристику звука (звуков), обозначенного буквосочетанием **тся** в слове **радуется**.

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) [т'с'a] | <input type="checkbox"/> 2) [ц'a] | <input type="checkbox"/> 3) [тс'a] | <input type="checkbox"/> 4) [ца] |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

6. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рейка | <input type="checkbox"/> 2) район | <input type="checkbox"/> 3) речь | <input type="checkbox"/> 4) рыбак |
|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|

7. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) ржавый 3) рыхлый
 2) рожица 4) речушка
8. Отметь слово, в котором на месте парного согласного звука пишется буква **д**.
- 1) рассве_ 3) робо_
 2) раска_ 4) разво_
9. Отметь букву, которой обозначен парный по глухости — звонкости согласный звук в слове **росомаха**.
- 1) р 2) с 3) м 4) х
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **работница**.
- 1) [рабóтница] 3) [рабóт'нициа]
 2) [рабóтн'ица] 4) [рабóтн'эца]

Работа 42

1. Отметь существительное, которое обозначает чувство.
- 1) разряд 3) рвение
 2) радость 4) разрыв
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **разум**.
- 1) разутся 3) умник
 2) разорение 4) умножить
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **радоваться**.
- 1) печалиться 3) печаль
 2) смеяться 4) смех

4. Отметь словарное слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **а**.

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) роб_т | <input type="checkbox"/> 3) р_бкий |
| <input type="checkbox"/> 2) р_бота | <input type="checkbox"/> 4) р_машка |
5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) разведчик | <input type="checkbox"/> 3) рукодельница |
| <input type="checkbox"/> 2) рассказчик | <input type="checkbox"/> 4) размазня |
6. Отметь неизменяемое слово.

| | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ранить | <input type="checkbox"/> 3) ралли |
| <input type="checkbox"/> 2) ранний | <input type="checkbox"/> 4) ранение |
7. Отметь слово, в котором один корень.

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) разнорабочий | <input type="checkbox"/> 3) редкоземельный |
| <input type="checkbox"/> 2) репродукция | <input type="checkbox"/> 4) разноцветный |
8. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **резвый**.

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шустрой | <input type="checkbox"/> 3) быстрый |
| <input type="checkbox"/> 2) весёлый | <input type="checkbox"/> 4) лютый |
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) редиска | <input type="checkbox"/> 3) рис |
| <input type="checkbox"/> 2) репка | <input type="checkbox"/> 4) репей |
10. Отметь многозначное слово.

| | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) раствор | <input type="checkbox"/> 3) рыбка |
| <input type="checkbox"/> 2) ручка | <input type="checkbox"/> 4) ранка |

Работа 43

1. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.

| | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хочу | <input type="checkbox"/> 3) хочешь |
| <input type="checkbox"/> 2) хотят | <input type="checkbox"/> 4) хотим |

2. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.
- 1) хорёк 3) хирургия
 2) хобби 4) хватать
3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- 1) хрупкий 3) храпеть
 2) хрупкая 4) храп
4. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 1) хариус 3) хлорка
 2) худоба 4) хранитель
5. Отметь букву, которой обозначен непарный мягкий согласный звук в слове **химия**.
- 1) х 2) м 3) я 4) и
6. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.
- 1) хурма 2) хотят 3) халупа 4) халат
7. Отметь, сколько слогов в слове **хранение**.
- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5
8. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **х** в слове **хворост**.
- 1) глухой непарный
 2) звонкий непарный
 3) твёрдый непарный
 4) мягкий парный
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- 1) хомяк 3) холка
 2) хрюшка 4) хрипы

10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- 1) хлопчатник 3) хлебушек
 2) хищник 4) хорёк

Работа 44

1. Отметь слово, в котором два глухих согласных звука.

- 1) хворост 3) холст
 2) хоста 4) храп

2. Отметь слово, в котором парный по глухости — звонкости согласный звук обозначен буквой т.

- 1) хорово_ 3) хобо_
 2) холо_ 4) хлебозаво_

3. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **хох(а/о)т**.

- 1) хох_тушка 3) расхох_таться
 2) хох_чет 4) хох_тать

4. Отметь слово, в котором все согласные звуки парные по твёрдости — мягкости.

- 1) хожу 3) хвоя
 2) хищник 4) хлопок

5. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой ш в слове **хлопушка**.

- 1) звонкий парный
 2) глухой непарный
 3) твёрдый непарный
 4) мягкий непарный

6. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) хозяин 2) хижина 3) хрипы 4) холод
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.
- 1) халат 2) хоста 3) хапуга 4) хомяк
8. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой х в слове **холод**.
- 1) звонкий непарный 3) твёрдый парный
 2) глухой парный 4) мягкий непарный
9. Отметь слово, в котором от места ударения зависит смысл.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хрюшка | <input type="checkbox"/> 3) хлопок |
| <input type="checkbox"/> 2) хоботок | <input type="checkbox"/> 4) хищение |
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **хитрец**.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) [x'итр'έц'] | <input type="checkbox"/> 3) [x'итрэц] |
| <input type="checkbox"/> 2) [x'итр'Эц] | <input type="checkbox"/> 4) [x'итрéц'] |

Работа 45

1. Отметь существительное, которое имеет несколько значений.
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) хищение | <input type="checkbox"/> 3) храбрость |
| <input type="checkbox"/> 2) хранение | <input type="checkbox"/> 4) хребет |
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **хоровод**.
- | | |
|----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) хор | <input type="checkbox"/> 3) водянистый |
| <input type="checkbox"/> 2) вода | <input type="checkbox"/> 4) хороводный |
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **хвастливыЙ**.
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) молчаливый | <input type="checkbox"/> 3) болтливый |
| <input type="checkbox"/> 2) скромный | <input type="checkbox"/> 4) завистливый |

- 4.** Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой а.
- 1) х_теть 3) х_хотать
 2) х_роший 4) хр_петь
- 5.** Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- 1) хвастунишка 3) хохотушка
 2) хвастун 4) хозяин
- 6.** Отметь неизменяемое слово.
- 1) хит 2) холм 3) хобби 4) хлеб
- 7.** Отметь слово, в котором два корня.
- 1) хлопковый 3) холёный
 2) хлебозавод 4) хилый
- 8.** Отметь слово, которое не является синонимом к слову **хлипкий**.
- 1) слабый 3) ненадёжный
 2) хрупкий 4) устойчивый
- 9.** Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) храп 3) ход
 2) хрип 4) хрюшка
- 10.** Отметь многозначное слово.
- 1) хариус 3) ход
 2) хозяин 4) холм

Работа 46

- 1.** Отметь, сколько слогов в слове **живучие**.
- 1) 2 2) 3 3) 4
- 2.** Отметь, сколько согласных звуков в слове **жу́жжание**.
- 1) 6 2) 5 3) 4 4) 3

3. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **ж** в слове **жакет**.
- 1) звонкий непарный
 2) глухой непарный
 3) твёрдый непарный
 4) мягкий непарный
4. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- 1) жильё 2) жилая 3) жилой 4) жилец
5. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) желток | <input type="checkbox"/> 3) жнивьё |
| <input type="checkbox"/> 2) жалюзи | <input type="checkbox"/> 4) жалость |
6. Отметь слово, в котором есть звуки [й'о], обозначенные одной буквой.
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жёлтый | <input type="checkbox"/> 3) женатый |
| <input type="checkbox"/> 2) жильё | <input type="checkbox"/> 4) жаровня |
7. Отметь слово, в котором на месте парного по глухости — звонкости согласного звука пишется буква **д**.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жаке_ | <input type="checkbox"/> 3) жёлу_ь |
| <input type="checkbox"/> 2) жиле_ | <input type="checkbox"/> 4) жгу_ |
8. Отметь слово, в котором буквы гласных звуков не обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) женщина | <input type="checkbox"/> 3) житель |
| <input type="checkbox"/> 2) жестянка | <input type="checkbox"/> 4) жилище |
9. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) желе | <input type="checkbox"/> 3) жёлоб |
| <input type="checkbox"/> 2) жизнь | <input type="checkbox"/> 4) железо |

[ж] – Ж

10. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **ж(и/е)стикуляция**.

1) ж_сть
 2) ж_ст

3) ж_стянка
 4) ж_стокий

Работа 47

1. Отметь слово, в котором количество звуков и букв совпадает.

1) жуём
 2) жужжит

3) желание
 4) жажда

2. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **жу(г/к)**.

1) жуже_ица
 2) жу_ок

3) жужжи_
 4) (нет) жу_а

3. Отметь букву, которой обозначен непарный по глухости — звонкости мягкий согласный звук в слове **жемчужина**.

1) ж 2) м 3) ч 4) н

4. Отметь букву, которой обозначен мягкий согласный звук в слове **жирная**.

1) ж 2) р 3) н 4) я

5. Отметь букву, которой обозначен глухой согласный звук в слове **желатин**.

1) ж 2) л 3) т 4) н

6. Отметь слово, в котором на месте пропуска не пишется буква **и**.

1) ж_вучий
 2) ж_лток

3) ж_рный
 4) ж_тейский

7. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **ф** в слове **жираф**.
- 1) звонкий парный
 2) глухой непарный
 3) твёрдый парный
 4) мягкий непарный
8. Отметь верное обозначение звуков, которые слышатся на месте сочетания **тьб** в слове **женитьба**.
- 1) [тб] 2) [дб] 3) [т'б] 4) [д'б]
9. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного согласного звука в слове **жи(т/д)кость**.
- 1) жи_кий 3) выжи_ает
 2) жи_енъкий 4) сжи_енный
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **жалюзи**.
- 1) [ж'а́л'уз'и] 3) [жы́л'уз'и]
 2) [жáл'й'уз'и] 4) [ж'ил'уз'и]

Работа 48

1. Отметь существительное, которое обозначает качество.
- 1) жалость 3) жесть
 2) живучесть 4) жёлоб
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **желе**.
- 1) железо 3) желейный
 2) жилет 4) железный
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **жёсткий**.
- 1) мягкость 3) твёрдый
 2) мягкий 4) твёрдость

4. Отметь слово, в котором безударный гласный звук обозначен буквой **е**.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ж_стянка | <input type="checkbox"/> 3) ж_лкий |
| <input type="checkbox"/> 2) ж_рный | <input type="checkbox"/> 4) ж_лтый |
5. Отметь существительное, которое не относится к 3-му склонению.
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) желчь | <input type="checkbox"/> 3) жалость |
| <input type="checkbox"/> 2) жизнь | <input type="checkbox"/> 4) жеребец |
6. Отметь неизменяемое слово.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жаровня | <input type="checkbox"/> 3) жесть |
| <input type="checkbox"/> 2) жалюзи | <input type="checkbox"/> 4) желток |
7. Отметь слово, в котором один корень.
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) железобетонный | <input type="checkbox"/> 3) желчегонный |
| <input type="checkbox"/> 2) желеобразный | <input type="checkbox"/> 4) желтоватый |
8. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **жаркий**.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) горячий | <input type="checkbox"/> 3) жареный |
| <input type="checkbox"/> 2) обжигающий | <input type="checkbox"/> 4) палящий |
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жезл | <input type="checkbox"/> 3) жалость |
| <input type="checkbox"/> 2) живот | <input type="checkbox"/> 4) жестянка |
10. Отметь слово, которое может относиться к разным частям речи.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жест | <input type="checkbox"/> 3) женитьба |
| <input type="checkbox"/> 2) жаркое | <input type="checkbox"/> 4) жаба |

Работа 49

1. Отметь количество согласных звуков в слове **шипение**.
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 6 | <input type="checkbox"/> 2) 5 | <input type="checkbox"/> 3) 4 | <input type="checkbox"/> 4) 3 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

- 2.** Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шары | <input type="checkbox"/> 3) шумы |
| <input type="checkbox"/> 2) шарфы | <input type="checkbox"/> 4) шмели |
- 3.** Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шествие | <input type="checkbox"/> 3) шубка |
| <input type="checkbox"/> 2) шипучка | <input type="checkbox"/> 4) штанга |
- 4.** Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шпион | <input type="checkbox"/> 3) шорты |
| <input type="checkbox"/> 2) шпулька | <input type="checkbox"/> 4) штабели |
- 5.** Отметь слово, в котором на месте парного по глухости — звонкости согласного звука пишется буква **в**.
- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шри_т | <input type="checkbox"/> 3) шар_ |
| <input type="checkbox"/> 2) штра_ | <input type="checkbox"/> 4) шо_ |
- 6.** Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шериф | <input type="checkbox"/> 3) шипение |
| <input type="checkbox"/> 2) штука | <input type="checkbox"/> 4) шаль |
- 7.** Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **шт(а/о)рмовой**.
- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шт_рмит | <input type="checkbox"/> 3) шт_рмить |
| <input type="checkbox"/> 2) шт_рмовка | <input type="checkbox"/> 4) шт_рмом |
- 8.** Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **й** в слове **шайба**.
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1) звонкий парный | <input type="checkbox"/> 3) твёрдый парный |
| <input type="checkbox"/> 2) глухой непарный | <input type="checkbox"/> 4) мягкий непарный |

[ш] – Ш

9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- 1) шницель
 2) шершень

- 3) штиль
 4) ширина

10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.

- 1) шерсть
 2) штопор

- 3) шатёр
 4) широкий

Работа 50

1. Отметь слово, в котором один глухой согласный звук.

- 1) шкура
 2) шарнир

- 3) штора
 4) шлюз

2. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.

- 1) шелест
 2) шкафы

- 3) ширма
 4) штрафы

3. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 1) шарф
 2) школа

- 3) шпажка
 4) ширма

4. Отметь слово, в котором есть непарный по глухости — звонкости согласный звук.

- 1) штоф 2) шоссе 3) шест 4) штраф

5. Отметь слово, в котором на месте парного по глухости — звонкости согласного звука пишется буква **ш**.

- 1) шала_
 2) шанта_

- 3) шар_
 4) шиномонта_

6. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) швея 3) шишка
 2) шерсть 4) шулер
7. Отметь слово, в котором есть звонкий согласный звук.
- 1) штифт 2) шитьё 3) шкот 4) шутка
8. Отметь верное обозначение звуков, которые слышатся на месте сочетания **се** в слове **шоссе**.
- 1) [с'э] 2) [сэ] 3) [се] 4) [с'e]
9. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **ж** в слове **шантаж**.
- 1) звонкий парный 3) твёрдый парный
 2) глухой парный 4) мягкий непарный
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **шептать**.
- 1) [шэптáть] 3) [ш'ыптáт']
 2) [ш'иптáт'] 4) [шыптáт']

Работа 51

1. Отметь существительное, которое обозначает материал.
- 1) шелест 3) шершавый
 2) шёлк 4) шершень
2. Отметь слово, которое не является однокоренным слову **шёпот**.
- 1) шепоток 3) шепелявить
 2) шептать 4) шепчет
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **шумный**.
- 1) тихий 3) громкий
 2) тишина 4) громкость

- 4.** Отметь слово, в котором пропущена буква **ы**.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ш_рма | <input type="checkbox"/> 3) шашл_к |
| <input type="checkbox"/> 2) ш_ринка | <input type="checkbox"/> 4) шалаш_ |
- 5.** Отметь существительное, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шалун | <input type="checkbox"/> 3) шалунья |
| <input type="checkbox"/> 2) шофёр | <input type="checkbox"/> 4) шептун |
- 6.** Отметь неизменяемое слово.
- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шатун | <input type="checkbox"/> 3) шесть |
| <input type="checkbox"/> 2) шерсть | <input type="checkbox"/> 4) шасси |
- 7.** Отметь слово, в котором один корень.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) шестиугольный | <input type="checkbox"/> 3) шестизначный |
| <input type="checkbox"/> 2) шестерёнка | <input type="checkbox"/> 4) шаровидный |
- 8.** Отметь слово, которое не является синонимом к слову **шустрый**.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) быстрый | <input type="checkbox"/> 3) ловкий |
| <input type="checkbox"/> 2) юркий | <input type="checkbox"/> 4) яркий |
- 9.** Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шалость | <input type="checkbox"/> 3) шестёрка |
| <input type="checkbox"/> 2) шерсть | <input type="checkbox"/> 4) шлейф |
- 10.** Отметь многозначное слово.
- | | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) шина | <input type="checkbox"/> 2) шалаш | <input type="checkbox"/> 3) шуба | <input type="checkbox"/> 4) шпага |
|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|

Работа 52

- 1.** Отметь, сколько согласных звуков в слове **церемония**.
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 4 | <input type="checkbox"/> 2) 5 | <input type="checkbox"/> 3) 6 | <input type="checkbox"/> 4) 7 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
- 2.** Отметь слово, в котором пишется буква **ы**.
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ц_фра | <input type="checkbox"/> 3) ц_плёнок |
| <input type="checkbox"/> 2) ц_рк | <input type="checkbox"/> 4) ц_ркуль |

3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цапля | <input type="checkbox"/> 3) цензура |
| <input type="checkbox"/> 2) царевич | <input type="checkbox"/> 4) цветение |
4. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цокольный | <input type="checkbox"/> 3) цепкий |
| <input type="checkbox"/> 2) целевой | <input type="checkbox"/> 4) царский |
5. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой ц в слове **цензура**.
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 1) звонкий парный |
| <input type="checkbox"/> 2) глухой непарный |
| <input type="checkbox"/> 3) твёрдый парный |
| <input type="checkbox"/> 4) мягкий непарный |
6. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цельный | <input type="checkbox"/> 3) цветочек |
| <input type="checkbox"/> 2) цукаты | <input type="checkbox"/> 4) цветной |
7. Отметь слово, в котором ударение падает на третий слог.
- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цеховой | <input type="checkbox"/> 3) цементный |
| <input type="checkbox"/> 2) цокольный | <input type="checkbox"/> 4) церковный |
8. Отметь слово, которое нельзя разделить для переноса.
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) цепочка | <input type="checkbox"/> 3) цифра |
| <input type="checkbox"/> 2) царевна | <input type="checkbox"/> 4) цвет |
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) церковь | <input type="checkbox"/> 3) ценный |
| <input type="checkbox"/> 2) цветик | <input type="checkbox"/> 4) цепкий |

10. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) цветы
 2) цыплята

- 3) цитрусы
 4) циркач

Работа 53

1. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.

- 1) цепочка
 2) циркач

- 3) циферблат
 4) цветок

2. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.

- 1) целый
 2) цензура

- 3) цапля
 4) циркач

3. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **к** в слове **цикада**.

- 1) звонкий парный
 2) глухой непарный

- 3) твёрдый парный
 4) мягкий непарный

4. Отметь букву, которой обозначен непарный звонкий согласный звук в слове **церковь**.

- 1) ц 2) р 3) к 4) в

5. Отметь слово, в котором парный по глухости — звонкости согласный звук не обозначен буквой **т**.

- 1) цоко_
 2) цемен_

- 3) (нет) цве_ка
 4) це_ь

6. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **цв(е/и)ток**.

- 1) цв_тком
 2) цв_товой

- 3) цв_тик
 4) отцв_тает

7. Отметь слово, в котором все согласные звуки твёрдые.
- 1) цыпки 3) царский
 2) цапля 4) цукаты
8. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **це(б/п)кий**.
- 1) сце_ка 3) це_Ь
 2) скре_ка 4) це_льять
9. Отметь слово, в котором один звук обозначен несколькими буквами.
- 1) целит 3) цветёт
 2) царапаться 4) ценить
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **цапля**.
- 1) [ц'áпл'я] 3) [ц'áпл'й'a]
 2) [цáпл'йа] 4) [цáпл'a]

Работа 54

1. Отметь существительное, которое обозначает состояние.
- 1) ценность 3) цепочка
 2) цель 4) цветение
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **целовать**.
- 1) целый 3) цельный
 2) поцелуй 4) целостный
3. Отметь слово, которое не является антонимом к слову **целый**.
- 1) разбитый 3) неполный
 2) сломанный 4) большой

Ч – [ч']

4. Отметь слово, в котором пропущена буква **ы**.
- 1) ц_фра 3) ц_ганский
 2) ц_ферблат 4) ц_ркач
5. Отметь пару, слова в которой не являются родственными.
- 1) царевич — царевна 3) цвет — цветок
 2) цветок — цветовод 4) царь — царица
6. Отметь неизменяемое слово.
- 1) цинк 3) целиком
 2) цапля 4) цинга
7. Отметь слово, в котором два корня.
- 1) целеустремлённый 3) цветной
 2) цветовой 4) целостный
8. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **цветной**.
- 1) яркий 3) разноцветный
 2) пёстрый 4) гладкий
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) цвет 2) цветок 3) цинк 4) цензор
10. Отметь многозначное слово.
- 1) цапля 2) цветок 3) цепь 4) царь

Работа 55

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **чтение**.
- 1) 5 2) 4 3) 3 4) 2
2. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- 1) чечевица 3) чайник
 2) чешуя 4) чайка

3. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чашечка | <input type="checkbox"/> 3) чайный |
| <input type="checkbox"/> 2) чувство | <input type="checkbox"/> 4) черепаха |
4. Отметь слово, в котором количество гласных и согласных звуков одинаковое.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чепчик | <input type="checkbox"/> 3) чаепитие |
| <input type="checkbox"/> 2) честь | <input type="checkbox"/> 4) чешки |
5. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) червяк | <input type="checkbox"/> 3) череда |
| <input type="checkbox"/> 2) чертёж | <input type="checkbox"/> 4) чугунок |
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чечётка | <input type="checkbox"/> 3) чемодан |
| <input type="checkbox"/> 2) чижик | <input type="checkbox"/> 4) чудище |
7. Отметь слово, в котором буквой **е / ё** обозначены два звука [й'о].
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) черчение | <input type="checkbox"/> 3) чаёвничать |
| <input type="checkbox"/> 2) чёрный | <input type="checkbox"/> 4) черемша |
8. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **ч** в слове **черепок**.
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) звонкий парный | <input type="checkbox"/> 3) твёрдый парный |
| <input type="checkbox"/> 2) глухой непарный | <input type="checkbox"/> 4) мягкий парный |
9. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **ч(и/е)стюля**.
- | | |
|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) ч_стенький | <input type="checkbox"/> 3) ч_сть |
| <input type="checkbox"/> 2) ч_словой | <input type="checkbox"/> 4) ч_стный |

Ч – [ч’]

10. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **чёрё(д/т)**.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) очере_ь | <input type="checkbox"/> 3) очере_ной |
| <input type="checkbox"/> 2) чере_a | <input type="checkbox"/> 4) черем_a |

Работа 56

1. Отметь слово, в котором буква ё / е обозначает два звука [й’э].

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чаёвничать | <input type="checkbox"/> 3) чаевые |
| <input type="checkbox"/> 2) чёрстый | <input type="checkbox"/> 4) Чехия |

2. Отметь слово, в котором на месте парного по глухости — звонкости согласного звука пишется буква ш.

- | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чу_дый | <input type="checkbox"/> 2) чи_ | <input type="checkbox"/> 3) чертё_ | <input type="checkbox"/> 4) чу_ь |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|

3. Отметь слово, в котором два твёрдых согласных звука.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) чувashi | <input type="checkbox"/> 3) чайки |
| <input type="checkbox"/> 2) чудаки | <input type="checkbox"/> 4) череп |

4. Отметь слово, в котором все согласные звуки глухие.

- | | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) челюсть | <input type="checkbox"/> 2) чудо | <input type="checkbox"/> 3) чепчик | <input type="checkbox"/> 4) чугун |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|

5. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы непроизносимого согласного звука в слове **чес(?)ный**.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) вычес_ь | <input type="checkbox"/> 3) чес_ность |
| <input type="checkbox"/> 2) чис_ота | <input type="checkbox"/> 4) чес_ь |

6. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой б в слове **чубчик**.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 1) твёрдый непарный | <input type="checkbox"/> 3) звонкий парный |
| <input type="checkbox"/> 2) глухой парный | <input type="checkbox"/> 4) мягкий парный |

7. Отметь слово, в котором ударение падает на первый слог.
- 1) черпак 3) чертёж
 2) черпать 4) чертить
8. Отметь слово, в котором два мягких непарных согласных звука.
- 1) чиж 2) честь 3) чтец 4) чайка
9. Отметь правильное звуковое обозначение слова **чешуйка**.
- 1) [чишўйка] 3) [ч'ишўй'ка]
 2) [ч'эшўйка] 4) [чешўй'ка]
10. Отметь верную характеристику звука (звуков), обозначенного буквами **чт** в слове **что**.
- 1) [чт] 2) [шт] 3) [ч'т] 4) [ш'т]

Работа 57

1. Отметь существительное, которое может обозначать человека.
- 1) час 3) чистота
 2) чистюля 4) чистка
2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **честь**.
- 1) чесать 3) частный
 2) чеснок 4) честный
3. Отметь слово, которое является антонимом к слову **чудесный**.
- 1) обычай 3) обыкновенный
 2) необычный 4) удивительный
4. Отметь слово, в котором пропущена буква ё.
- 1) ч_рный 3) ч_тверг
 2) ч_тыре 4) чуж_й

Щ – [щ']

5. Отметь слово, которое может относиться к лицу и женского, и мужского пола.
- 1) чародей 3) чиновница
 2) чистюля 4) чеченец
6. Отметь неизменяемое слово.
- 1) чаша 2) чашка 3) чадо 4) чуточку
7. Отметь слово, в котором два корня.
- 1) четвёртый 3) четвероногий
 2) четвертак 4) четвертной
8. Отметь слово, которое является синонимом к слову **чистый**.
- 1) пыльный 3) вымытый
 2) грязный 4) запачканный
9. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.
- 1) четвёрки 3) части
 2) часы 4) чаши
10. Отметь многозначное слово.
- 1) чайник 3) чашка
 2) чепчик 4) чиновник

Работа 58

1. Отметь слово, в котором ударение падает на второй слог.
- 1) щука 2) щёлка 3) щавель 4) щепка
2. Отметь, сколько согласных звуков в слове **щавелевые**.
- 1) 4 2) 5 3) 6 4) 7
3. Отметь слово, в котором букв меньше, чем звуков.
- 1) щедрый 3) щупальца
 2) щупает 4) щедрость

4. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **щепо(д/т)ка**.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щепо_ь | <input type="checkbox"/> 3) ще_ка |
| <input type="checkbox"/> 2) щупа_ь | <input type="checkbox"/> 4) щепо_очка |

5. Отметь слово, в котором звуков меньше, чем букв.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щетинка | <input type="checkbox"/> 3) щиток |
| <input type="checkbox"/> 2) щёлочка | <input type="checkbox"/> 4) щедрость |

6. Отметь слово, которое может быть проверочным для буквы безударного гласного звука в слове **щеб(и/е)нь**.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) щеб_т | <input type="checkbox"/> 3) щеб_чет |
| <input type="checkbox"/> 2) щеб_нка | <input type="checkbox"/> 4) выщербл_нний |

7. Отметь слово, в котором больше всего слогов.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щупальце | <input type="checkbox"/> 3) щебетание |
| <input type="checkbox"/> 2) щепочка | <input type="checkbox"/> 4) щербатый |

8. Отметь слово, в котором буквы гласных звуков не обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) щурится | <input type="checkbox"/> 3) щёлочь |
| <input type="checkbox"/> 2) щебечет | <input type="checkbox"/> 4) щупленький |

9. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щёчка | <input type="checkbox"/> 3) щёлочка |
| <input type="checkbox"/> 2) щенячий | <input type="checkbox"/> 4) щипцы |

10. Отметь слово, в котором на месте парного по глухости — звонкости согласного звука пишется буква **д**.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щепо_ка | <input type="checkbox"/> 3) щекол_а |
| <input type="checkbox"/> 2) щеко_ка | <input type="checkbox"/> 4) ще_ка |

Работа 59

1. Отметь слово, которое не может быть проверочным для буквы парного по глухости — звонкости согласного звука в слове **щу(б/п)**.
- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щу_ать | <input type="checkbox"/> 3) щи_ать |
| <input type="checkbox"/> 2) щу_альца | <input type="checkbox"/> 4) щу_ик |
2. Отметь слово, в котором есть звук **[й'a]**, обозначенный одной буквой.
- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 1) щуплое | <input type="checkbox"/> 3) щетинистая |
| <input type="checkbox"/> 2) щипаются | <input type="checkbox"/> 4) щупают |
3. Отметь букву, которой обозначен непарный твёрдый согласный звук в слове **щедрость**.
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щ | <input type="checkbox"/> 2) д | <input type="checkbox"/> 3) р | <input type="checkbox"/> 4) с |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
4. Отметь, сколько непарных мягких согласных звуков в слове **щелочной**.
- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) 1 | <input type="checkbox"/> 2) 2 | <input type="checkbox"/> 3) 3 | <input type="checkbox"/> 4) 4 |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
5. Отметь букву, которой обозначен глухой мягкий согласный звук в слове **щавель**.
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щ | <input type="checkbox"/> 2) в | <input type="checkbox"/> 3) л |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки непарные.
- | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щётка | <input type="checkbox"/> 2) щупик | <input type="checkbox"/> 3) щенок | <input type="checkbox"/> 4) щучий |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
7. Отметь верное обозначение звуков, которые слышатся на месте сочетания **тся** в слове **щипается**.
- | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) [тс'a] | <input type="checkbox"/> 2) [ца] | <input type="checkbox"/> 3) [т'с'a] | <input type="checkbox"/> 4) [ц'a] |
|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
8. Отметь верное обозначение звука, который обозначен буквой **ё** в слове **щёлка**.
- | | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) [й'o] | <input type="checkbox"/> 2) [ё] | <input type="checkbox"/> 3) [o] | <input type="checkbox"/> 4) [йo] |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
9. Отметь букву, которой обозначен твёрдый согласный звук в слове **щучка**.
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) щ | <input type="checkbox"/> 2) ч | <input type="checkbox"/> 3) к |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **щетинка**.

- 1) [щ'етинка]
 2) [щ'этинка]

- 3) [щ'ит'инка]
 4) [щит'инка]

Работа 60

1. Отметь существительное, которое обозначает вещество.

- 1) щука 2) щавель 3) щель 4) щёлочь

2. Отметь слово, которое не является формой слова **щедрый**.

- 1) щедрая
 2) щедрость

- 3) щедрому
 4) щедрым

3. Отметь слово, которое не является синонимом к слову **щуплый**.

- 1) хилый
 2) слабый

- 3) худой
 4) больной

4. Отметь пару, в которой допущена ошибка при образовании однокоренного слова.

- 1) щель — щелевой 3) щит — щитовой
 2) щётка — расчёты 4) щука — щучья

5. Отметь слово, которое не относится к 3-му склонению.

- 1) щель
 2) щёлочь

- 3) щавель
 4) щедрость

6. Отметь слово, у которого нет формы единственного числа.

- 1) щупы
 2) щёчки

- 3) щипцы
 4) щётки

7. Отметь слово, в котором два корня.

- 1) щелочной
 2) щитовидный

- 3) щавелевый
 4) щепетильный

Й – [й']

8. Отметь слово, которое является антонимом к слову **щепетильный**.
- 1) бесцеремонный 3) аккуратный
 2) вежливый 4) воспитанный
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) щупальце 3) щепотка
 2) щавель 4) щелчок
10. Отметь слово, которое не является однокоренным к слову **щит**.
- 1) щитовой 3) защитник
 2) щиток 4) щитовидный

Работа 61

1. Отметь, сколько согласных звуков в слове **майонез**.
- 1) 5 2) 4 3) 3
2. Отметь верное обозначение звука, который обозначен буквой **я** в слове **келья**.
- 1) [й'a] 2) [я] 3) [а] 4) [йа]
3. Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв.
- 1) маячит 3) лягушачий
 2) майонез 4) синий
4. Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков.
- 1) кроличий 3) чистый
 2) скользкий 4) красивый
5. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой **й** в слове **сильный**.
- 1) звонкий парный 3) глухой парный
 2) твёрдый непарный 4) мягкий непарный

6. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой й в слове **частый**.
- 1) звонкий непарный 3) твёрдый парный
 2) глухой непарный 4) мягкий парный
7. Отметь слово, в котором все согласные звуки мягкие.
- 1) шашки 2) майки 3) лейки 4) шишки
8. Отметь букву, которой обозначен твёрдый непарный согласный звук в слове **хрипатый**.
- 1) х 2) р 3) п 4) й
9. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают мягкость предшествующих согласных звуков.
- 1) кислый 3) синий
 2) чистый 4) жирный
10. Отметь слово, в котором все буквы гласных звуков обозначают твёрдость предшествующих согласных звуков.
- 1) майский 3) большой
 2) белый 4) редкий

Работа 62

1. Отметь верное обозначение звука, который обозначен буквой ю в слове **вьюжный**.
- 1) [йу] 2) [й'у] 3) [у] 4) [ю]
2. Отметь верное обозначение звука, который обозначен буквой ё в слове **клён**.
- 1) [йэ] 2) [й'e] 3) [о] 4) [э]
3. Отметь слово, в котором все согласные звуки звонкие.
- 1) лесной 3) мышиный
 2) грозный 4) пушистый

Й – [й']

4. Отметь слово, в котором два мягких непарных согласных звука.
- 1) щучий 3) жирный
 2) ловкий 4) шипучий
5. Отметь слово, в котором есть мягкий глухой шипящий звук.
- 1) пожилой 3) практичный
 2) матовый 4) мышиный
6. Отметь слово, в котором все согласные звуки непарные по глухости — звонкости.
- 1) млечный 3) жилистый
 2) мышиный 4) жирный
7. Отметь слово, в котором только один звук [й'].
- 1) съёмный 3) съедобный
 2) южный 4) ирисовый
8. Отметь букву, которой обозначены два звука в слове **выездной**.
- 1) е 2) ы 3) й 4) о
9. Отметь верную характеристику звука, обозначенного буквой й в слове **царский**.
- 1) звонкий непарный 3) твёрдый парный
 2) глухой непарный 4) мягкий парный
10. Отметь правильное звуковое обозначение слова **вьюжный**.
- 1) [вьюжный'] 3) [в'йужный]
 2) [в'южный'] 4) [в'й'ужный']

Работа 63

1. Проанализируй значение слов в каждой паре и отметь «лишнюю».
- 1) май — майка 3) лай — лайка
 2) йог — йога 4) чай — чайка

2. Отметь слово, которое является однокоренным слову **май**.
- 1) маяк 3) маяться
 2) майка 4) майский
3. Отметь слово, которое не является антонимом к слову **чужой**.
- 1) свой 2) родной 3) мой 4) далёкий
4. Отметь слово, в котором пропущена буква ё.
- 1) ч_рственный 3) жуч_к
 2) ч_порный 4) плеч_м
5. Отметь слово, от которого можно образовать однокоренное слово для обозначения лица противоположного пола.
- 1) чародей 2) фея 3) швея
6. Отметь слово, которое не рифмуется со словом **зайка**.
- 1) лайка 3) балалайка
 2) чайка 4) скамейка
7. Проанализируй значения корней, при помощи которых образованы слова, и отметь «лишнее».
- 1) белобородый 3) краснощёкий
 2) темноволосый 4) тонконогий
8. Отметь слово, которое является синонимом к слову **дружный**.
- 1) разрозненный 3) целый
 2) сплочённый 4) большой
9. Отметь слово, у которого нет формы множественного числа.
- 1) йод 2) рой 3) край 4) бой
10. Отметь многозначное слово.
- 1) лейка 2) майка 3) лайка 4) гайка

Задания со свободным ответом

1. Обозначь ударение в словах. Распредели их на две группы. Какое слово войдёт в обе группы? Подчеркни его.
Овца, джемпер, красивее, хозяин, искра, творог, сейчас, адрес, начал.
2. Проанализируй согласные звуки в словах. Распредели их на две группы. Какое слово «лишнее»? Подчеркни его.
Баобаб, июль, тени, мотор, лыжи, щель, цинга, миля, соус, чижик, тюлень.
3. Проанализируй согласные звуки в словах. Распредели их на две группы. Какое слово «лишнее»? Подчеркни его.
Железо, пуфик, стук, морж, равнина, щётка, бузина, злоба, чашка, магия, столб.
4. Вспомни непарные звонкие согласные звуки. Найди два «лишних» слова, подчеркни их.
Лира, ранение, лыжник, руль, машина, лимон, июнь, малина, нора.

5. Запиши по два слова, в которых буквы **е**, **ё**, **ю**, **я** будут обозначать один звук.
-
-

6. Среди данных слов найди и подчеркни те, в которых все согласные звуки глухие парные.
Скамья, капель, столб, паста, царевич, гость, замазка, стёжка, пробка, край.

7. Проанализируй количество звуков и букв в словах. Распредели их на две группы. Какое слово «лишнее»? Подчеркни его.

Плавание, подъезд, вьётся, фея, лестница, олень, хоккей, маяк, сялка, солнце, приёмник.

8. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки непарные по глухости — звонкости.

Майка, жилет, приказ, лайм, манго, рощица, шишка, хворь, бабочка, ножницы.

9. Найди и подчеркни слова, которые различаются одним парным по глухости — звонкости звуком.

Сова, сода, мода, руда, рука, сажа, сага, софа, вода.

10. Сделай буквенную запись слов.

[п'й'от] — _____

[т'экст] — _____

[скўшный'] — _____

Фонетический анализ

Образец звуко-буквенного анализа слова

Маяк — 2 слога

м — [м] — согл., зв. непарн., тв. парн.

а — [а] — гласн., безуд.

я — [й] — согл., зв. непарн., мягк. непарн.

[а] — гласн., уд.

к — [к] — согл., глух. парн., тв. парн.

4 буквы, 5 звуков

Выполните звуко-буквенный анализ слов.

Вьюнок —

в — [] —

ъ — [] —

ю — [] —

[] —

н — [] —

о — [] —

к — [] —

Бабочка —

б — [] —

а — [] —

б — [] —

о — [] —

ч — [] —

к — [] —

а — [] —

Мальчик —

м — [] —

а — [] —

л — [] —

ь — [] —

ч — [] —

и — [] —

к — [] —

Плюшевый —

п — [] —

л — [] —

ю — [] —

ш — [] —

е — [] —

в — [] —

ы — [] —

й — [] —

Варежки —

в — [] —

а — [] —

р — [] —

е — [] —

ж — [] —

к — [] —

и — [] —

КЛЮЧИ

Тестовые работы

| Работа | Задание | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 1 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 5 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 |
| 6 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 |
| 8 | 2 | 4 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 11 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 12 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 13 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 14 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 15 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 16 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 |
| 17 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| 18 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| 19 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| 20 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 21 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| 22 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 23 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 24 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 |
| 25 | 2 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 26 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 |
| 27 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 28 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 2 |

| Работа | Задание | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 29 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 30 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 31 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 32 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 33 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |
| 34 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 35 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 36 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 37 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 |
| 38 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 |
| 39 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 40 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 41 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 |
| 42 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 43 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 44 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| 45 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 46 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| 47 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| 48 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 49 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 50 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 51 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 |
| 52 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 53 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 |
| 54 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| 56 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 |
| 57 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 58 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 59 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 60 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 |

| Работа | Задание | | | | | | | | | |
|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 61 | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 62 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 |
| 63 | 2 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 |

Задания со свободным ответом

- Ударение на втором слоге:** овцá, красíвее, хозяин, сейчáс, творо́г. **Ударение на первом слоге:** джéмпер, ю́скра, а́дрес, начáл, твóрог.
- «Лишнее» слово чижик. Звуки [ч'], [к] глухие, звук [ж] звонкий. **Все согласные звуки твёрдые:** баобаб, мотор, лыжи, цинга, соус. **Все согласные звуки мягкие:** июль, тени, щель, миля, тюлень.
- «Лишнее» слово морж. Звуки [м], [р] звонкие, звук [ш] глухой. **Все согласные звуки звонкие:** железо, равнина, бузина, злоба, магия. **Все согласные звуки глухие:** пушка, стук, щётка, чашка, столб.
- Непарные звонкие звуки — [л/л'], [м/м'], [н/н'], [р/р'], [й']. «Лишними» являются слова лыжник, машина.
- Билет, победа; лёд, клён; клюшка, хрюкать; мячик, наряд. (Возможны варианты.)
- Паста, стёжка.
- Звуков больше, чем букв:** плавание, фея, маяк, сеялка, приёмник. **Звуков меньше, чем букв:** вьётся, лестница, олень, хоккей, солнце. «Лишнее» слово подъезд: количество звуков и букв совпадает.
- Лайм, рощица.
- Со[в]а — со[ф]а.
- Пьёт, текст, скучный.